

# Örök életre való nevelés

## **Szombati Biblia Tanulmányok**

2008. április - június

# Tartalom

1. Az igaz nevelés	5
2. Családban egyesülve	10
3. A hamisítvány felismerése	15
4. Az Isten igéjéből nyert tudomány	20
5. Az igazi bölcsesség keresése	26
6. Az oktatási- és nevelési reformra való alapvető szükségünk	31
7. A tanító jelleme és munkája	36
8. A csecsemő és kisgyermekkor: az első hét év	41
9. A nevelés első éve	46
10. Hasznos alapelvek a nevelésben	52
11. Középfokú nevelés	57
12. Fejlődő nevelés	62
13. A befejező munka és a legfelsőbb iskola	67
FÜGGELÉK	72

A Szombati Biblia Tanulmányok naponkénti tanulmányozásának programja kizárólag a Biblián és a Bizonyosságtételeken alapszik. A megjegyzések oly rövidek, amennyire csak lehetséges, melyek közvetlen, tömör gondolatokat tartalmaznak. Némely esetben zárójeleket [] alkalmaztunk, hogy biztosítsuk a megfelelő világos összefüggést és a folyamatos olvashatóságot. A forrásrövidítések és egyéb megjegyzések a függelékben található. A forrásmunkákból határozottan ajánlunk további tanulmányokat.

Kiadja:

A Hetednap Adventista  
Reformmozgalom Generál  
Konferencia Szombatskola  
Osztálya Roanoke Virginia  
USA [www.sdarm.org](http://www.sdarm.org)

Hetednap Adventista  
Reformmozgalom  
Magyarországi Területe  
2146 Mogyoród,  
Gödöllői út 201.  
[www.hnarm.hu](http://www.hnarm.hu)

Nyomtatás készült:  
Editura

Păzitorul Adevărului  
Str. Morii, Nr. 27  
505200, Făgăraș -  
Jud. Brașov

Tel. 0268 213714

Fax 0268 214111

e-mail: [info@azsmr.ro](mailto:info@azsmr.ro)

[www.azsmr.ro](http://www.azsmr.ro)

ISSN 1584-6830

## Előszó

Ahogy közeledünk a föld történelmének végéhez fontos, hogy több figyelmet szenteljünk a nevelésre! „Most, mint még soha, értsük meg a nevelés igaz tudományát. Ha nem értjük meg, sohasem lesz helyünk Isten országában. [Idézve János 17:3] Ha ez a menny ára, vajon nem kellene tanulmányainknak ezen a vonalon haladnia?” (The Christian Educator, Aug. 1897).

„Az iskolázatásnak nemcsak a tanuló földi életére van messzemenő kihatása, hanem arra is, hogy eljut-e az örökkévalóságra.” – 5B 27

Mi kell jellemezze azt a nevelést, amit mi keresünk? A valódi nevelés értelmünket Istenhez irányítja és életünket összhangba hozza Vele. Igazságossá fejleszt és helyreállítja Isten képmását a jellemben – azt az eredeti tökéletességet, amivel őszüleinck voltak fölruházva. Ez minden fizikai, szellemi és lelki erőnket cselekedetre készíteti, s felkészít bennünket arra, hogy a legmegfelelőbbben hajtsuk végre az élet kötelességeit, és alkalmassá váljunk a megváltás tervében való szolgálatra. Ez megerősít bennünket Sátán csapdáival szemben, beleértve a hamisítványban leselkedő veszélyt és a hamis nevelést.

„Akik Krisztust akarják képviselni, azoknak ma is új szokásokat kell fölvenniük. Az olyan elméleteket, melyek a világból erednek, föl kell adniuk. Szavaiknak és cselekedeteiknek az isteni hasonlatosságnak megfelelőnek kell lenniük. Nem lehet közük azon lealacsonyító szokásokhoz és viselkedési formákhoz, melyek más istenek imádásából erednek. Nem fogadják el biztonssággal azok nevelését, akik nem ismerik Istent, és nem Őt fogadják el az emberek életének és világosságának. Ezek az emberek más ország alattvalói, a hűtlenség fejedelem kormányozza őket. Az ilyenek összetévesztik a képzelgéseket a valósággal” - FE 469

„Apák és anyák megértitek-e a vállalatokon nyugvó felelősség fontosságát? Érzitek-e annak szükségét, hogy megőrizzék gyermekeiteket a meggon-dolatlan, megrontó szokásoktól? Csakis olyan társaságba engedjétek őket, melynek befolyása helyes irányban hat jellemükre... Kérd meg őket, hogy veled együtt tegyenek reformációt. Szorgalmas igyekezettel pótolod a múlt mulasztásait. Ne vesztegelj továbbra is a laodiceai gyülekezet állapotában. Az Úr nevében fölshóllítok minden családot, hogy képviseljék helyesen az igazságot: a reformációt a saját családi körötökben.” – 7B 46

Ezen negyedéves tanulmányunk során az Úr világosítsa meg értelmünket, hogy miként neveljük magunkat és gyermekeinket az örök életre. Áldott aki elmondhatja: „Ímhol vagyok én és a fiak, kiket adott nékem az Úr”. (Ésa 8:18)

*A Generál Konferencia Szombatiskola Osztálya*

2008. április 5.

## **Első szombat adakozás**

### **Honduras Észak- Keleti Területének központjára**

Honduras Közép-Amerika szívében helyezkedik el. Területe 112,492 km<sup>2</sup>, és 18

közigazgatási területre oszlik. Már a kezdetektől örömmel fogadták az emberek a reformáció üzenetét és a testvérek és testvérnők kulcsfontosságú szereplői a mű kiterjesztésében, hogy misszionáriusokként új területeket nyissanak a szomszédos országokban is.

Sokáig egyetlen Területi Konferencia volt Hondurasban amely az egész országot lefedte, azonban 1997-től a mű kiszélesedett oly mértékben, hogy előnyösebb volt két Területi Konferenciára szervezni. Ugyanebben az évben az Északkeleti Hondurasi Terület megkezdte működését. Ez a Terület nagy kiterjedésű, 56,933 km<sup>2</sup>, ami magában foglalja az alábbi neveken ismert részeket: Olancho, Colón, Yoro, és Gracias a Dios. Megszervezése óta a gyülekezet fejlődik és ma ez a második legnagyobb a Közép Amerikai Unióban. Az érdeklődő lelkek között található nemzeti csoportok is, mint például Garifuna, akik Fekete Karibiakként ismertek, valamint Miskito és Pech. Sokan közülük nagy érdeklődéssel és örömmel fogadták az evangéliumot.

Északkelet Honduras Terület központja kezdettől a gyönyörű Tocoa-ban volt, amely Colón része. Viszont szomorú elmondani, hogy nincs saját épületünk a központban. Nagy vágyunk, hogy megépítsük saját világítótoronyunkat, és így kielégíthessük híveink különféle hívását és szükségletét és a munka hatalmas területét határainkig bővítsük.

Ezen okból kérünk titeket testvéreink és testvérnőink szerte a világon, hogy az Úr indítsa szíveteket, hogy ajándékaitokon és adományaitokon keresztül sikeressé válhasson ez a terv, és az Úr dicsőíttessék általa, továbbá hogy a megváltás üzenete eljuthasson minden nemzethez, nyelvhöz és emberhez.

Előre is köszönjük nagylelkű hozzájárulásaitokat e létesítmény létrehozásában.



*Honduras Északkelet Területi testvéreitek és testvérnőitek*

## Az igazi nevelés

„Maga pedig a békességnek Istene szenteljen meg titeket mindenestől; és a ti egész valótok, mind lelketek, mind testetek feddhetetlenül őriztessék meg a mi Urunk Jézus Krisztus eljövetelére.” 1Thess 5:23

„Az igazi nevelés... Harmonikusan fejleszti a testi-, szellemi - és lelki erőket. Előkészíti a tanulót a mostani, és az eljövendő világban végzendő szolgálat örömére.” – EÉ 9

**Javasolt olvasmány:** Bizonyágtételek 3. kötet 131–138; 143–148. oldal

### Vasárnap

március 30.

#### 1. A LEGSZEBB MUNKA

##### a. Melyik a legszebb feladat, amely adva lett az embereknek? Péld 22:6

„A legszebb hivatás, amit férfiak és nők valaha is vállalhatnak, az az ifjak gondolkodásának alakítása...

Az az útmutatás, amit Salamon ránk hagyott [Péld 22:6-ban] annyit jelent, hogy irányítsunk, neveljünk és fejlesszünk.” – 3B 131

##### b. Milyen elengedhetetlen jellemzői vannak az oktatásnak? 5Móz 4:9; Péld 16:32

„A szülők és a tanítók egyáltalán nem alkalmasak a gyermekek nevelésére, ha nem tanulják meg az önuralmat, a türelmet, a hosszútűrést, a gyöngédséget és a szeretetet...

Ahhoz, hogy a szülők és tanítók eleget tegyenek ennek a követelménynek, előbb ők kell, hogy megértsék „azt az utat”, amelyen a gyermeknek járnia kell. Ez többet jelent, mint a könyvek pusztá ismerete. Magába foglalja mindazt, ami jó, ami erényes, ami igaz, s ami szent. Meghatározza, hogy mi a mértékletesség, az istenfélelem, a testvéri szeretet, s az Isten és az egymás iránti szeretet a gyakorlatban.” – 3B 131-132

**2. EGY SZÉLES KÖRŰ MUNKA****a. Mit jelent az igazi nevelés? 1Thess 5:23**

---

„Az igazi nevelés a fizikai, a szellemi és az erkölcsi képességek felkészítése minden feladat teljesítésére; a test, az értelem és a lélek képzése Isten szolgálatára. Ez az a nevelés, amely az örök életre szól.” – KP 227

„Figyelmet kell szentelnünk a gyermekek testi, szellemi, erkölcsi és vallásos nevelésére.” – 3B 132

**b. Milyen célt igyekezzünk elérni? Ésa 61:3.ur; 2Tim 3:17**

---

„Legyen a jellem helyes fejlődése az elérendő nagyszerű cél, hogy az ember megfelelő módon fel legyen készítve, hogy eleget tudjon tenni a jelen életkötelességeinek, végül pedig eljusson a az eljövendő halhatatlan életre.” – 4B 418

**c. Gyakran miért feleslegesek a nevelés terén tett fáradozásaink? 1Kor 8:1.ur.**

---

„A gyermekeknek komoly szükségük van a helyes nevelésre, hogy később hasznos felnőttek legyenek. Minden olyan törekvés, amely a szellemi művelődést emeli az erkölcsi fölé, rossz irányba halad. Legyen az a szülők és oktatók fő célja, hogy tanítsák, műveljék, csiszolják, és finomítsák a fiatalokat és a gyermekeket. Kevés az ésszerűen érvelő és a következetesen gondolkodó ember, mert helytelen hatások akadályozzák meg szellemi fejlődésüket. A szülőknek és nevelőknek az az elképzelése, hogy a folytonos tanulás erősíti a szellemi képzettséget, tévesnek bizonyult, mivel sok esetben az ellenkezőt érik el vele.” – 3B 142

„Nem szótták bele jellemükbe az önmegtágadást, sem az önuralmat. Kényeztették őket és elnézőek voltak irántuk, míg csak alkalmatlanná nem váltak a gyakorlati életre. Az élvezetek szeretete uralja a gondolatokat, romlásukra dicsérik őket és romlásukra engedékenyek irántuk. Úgy kellene fegyelmeznünk és nevelnünk a gyermekeket, hogy előre számítsanak a kísértésekre, s előre tudják, hogy nehézségek és veszélyek leselkednek rájuk. Tanítsuk meg őket, hogy uralkodjanak magukon, és nemes lelkületből legyőzzék a nehézségeket.” – 3B 142-143

### 3. KÖRNYEZET ÉS FEGYELEM

- a. Milyen az ideális környezet a valódi nevelés elkezdéséhez, és milyen célokat keressünk? 1Móz 2:15; Kol 4:12.ur

---

„A nyolc-tíz éves gyermekek egyetlen tantermének csak a szabadban kellene lennie, a nyíló virágok és a természet gyönyörű képei között. Egyetlen tankönyvük a természet kellene, hogy legyen.” – 3B 137

„A könyvből való tanulást párosítsd hasznos kétértelmű munkával! Kitarító igyekezettel, éberséggel, imával szerezd meg azt a bölcsességet, amely "felülről való"! Így szerezhetsz sokrétű műveltséget.” – KP 229-230

- b. Mennyire komoly felelősség a gyermek helyes felnevelése?  
Hogyan fogja segíteni a gyermeket ha hallgat keresztény szüleire?  
Péld 4:10,20-26

---

„Apák és anyák, fontoljátok meg munkátok fontosságának jelentőségét. Töletek függ, hogy eldöntsétek, gonosz vagy jó gondolatok foglalják-e el gyermekeitek értelmét.” – 18 MR 118

„Isten gyűlöli az indulatot, a gonosz természetet (stb)... melyet az engedetlen gyermekek nyilvánítanak ki. Nem tudja megmenteni őket a megpróbáltatás idején. Örökre elkárhoznak. Hanyag, hitetlen szülők: vérük rajtatok lesz! - és ti elvárjátok, hogy Isten haragjának napján meg legyetek mentve gyermekeitek vérevel magatokon? Megtetted, amit meg kellett tenned, mint hívó szülő, hogy a gyermekek üdvözülhessenek? – 9MR 322

- c. Írd le a legmegfelelőbb körülményeket, melyek a neveléshez szükségesek. 1Kor 16:14

---

„A gyermekek szófogadással fognak válaszolni a szeretet szabályaira! Dicsérd gyermekeidet, valahányszor csak megteheted! Biztosíts a kicsinyeknek ártatlan szórakozásokat! Bízz rájuk feladatokat mihelyt elég idősek hozzá, erejüknek megfelelően! Bátorítsd őket olyan gondolatokkal, hogy ők segítségére vannak! A kicsiny kötelességek végzésében nagyobb gyönyörűséget fognak találni, mint a puszta szórakozásban. Ne hagyd, hogy gyermekkoruk unalmas, megszokott dolgokkal teljen. Tapintatlansággal soha ne sértsd meg szívüket! Mindig az Úr útján haladj, Krisztus példáját követve.” – RH 1901.jan. 29.

#### 4. AZ ALAPOK LEFEKTETÉSE

##### a. Ki legyen az első és legkedvesebb tanító? 5Móz 6:6-9

---

„Megparancsolta a hébereknek, hogy gyermekeiket az Úr minden törvényére tanítsák meg, és beszéljék el nekik, mit tett atyáikért. Ez a szülőknek kiváltképp kötelessége volt, olyan kötelessége, amelyet senkire sem ruházhattak át. Mert nem idegen ajkaknak kellett Isten e nagy dolgaira tanítani a gyermekeket, hanem a szülőknek, akik őket a legjobban szerették.” – PP 553

„A szülőknek kellene gyermekeik egyedüli tanítóinak lenniük, míg csak a kicsinyek el nem érik nyolcadik vagy tizedik életévüket.” – 3B 137

„Krisztus készen áll arra, hogy tanítsa az apákat és anyákat, hogy igaz nevelőkké válhassanak.” – CG 282

##### b. Hogyan tudunk gyermekeinkkel meleg, szeretetteljes kapcsolatban lenni egy egész életen át? Gal 6:2; 2Tim 1:5; 3:15

---

„A szülők bátorítsák gyermekeiket, hogy bízzanak bennük és tárják fel előttük szívük bánatát, aznapi kicsiny bosszúságaikat és próbáikat.

Tanítsátok őket kedvesen és kössétek őket szívetekhez! Válságos időszak ez a gyermekek számára. Befolyások veszik őket körül, melyek elidegenítik tőletek, s ezeket ellensúlyoznotok kell. Tanítsátok meg őket, hogy bizalmasukká tegyenek benneteket! Hadd súgják fületekbe bánatukat és örömeiket!

A gyermekek sok bajtól menekülnének meg, ha bizalmasabbak lennének szüleikhez. A szülők bátorítsák gyermekeikben azt a hajlamot, hogy nyíltak és őszinték legyenek. Jöjjenek hozzájuk gondjaikkal akkor is, ha zavarban vannak a helyes út felől! A dolgokat úgy tárják szüleik elé, ahogy azt látják és kérjék ki tanácsukat. Ki olyan jó szándékú, mint az istenfélő szülő, aki látja és kimutatja a veszélyt? Ki értheti meg úgy saját gyermekeinek különleges természetét, mint ők? Az édesanya - aki csecsemőkoruktól figyelte gondolkodásmódjukat és így megismerte természetes hajlamaikat -, a legfelkészültebb gyermekei tanácsolására. Ki tudná oly jól megmondani, hogy milyen jellemvonásokat kell ellenőrizni és korlátozni, mint az apától támogatott anya.” – BO 162,163



## 5. BEFEKTETETT IDŐ ÉS BUZGÓ FIGYELEM

### a. Mivel bizonyítja sok szülő gondosságának hiányát gyermekei előtt? Mit nem lenne szabad elfelejtenuk? Préd 3:1

„A gyermekek szeretik a társaságot és ritkán esik meg, hogy magányosan jól szórakoznak. Megértésre és gyengédségre vágnak. Úgy gondolják, anyjuk is örül annak, aminek ők. Természetesnek érzik, hogy apró-cseprő örömeikkel, fájdalmaikkal anyjukhoz menjenek. Ne sebezzen gyermekeink érzékeny lelkét azzal, hogy közönnyel veszünk tudomást azokról a dolgokról, amelyek - bár nekünk jelentéktelenek - gyermekeinknek nagyon fontosak! Anyjuk megértése és helyeslése, nagyon sokat számít. Egy helyeslő pillantás, bátorító vagy dicsérő szó napfényként hat szívükre és gyakran boldoggá teszi egész napjukat.” – BO 162

„Nincs időm” - mondja az édesapa. „Nincs időm gyermekeim nevelésére! Nincs időm a társas- és otthoni örömekre!” Akkor nem vetted magadra a család felelősségét!” – u.ott 162. oldal

### b. Milyen fájdalmas szavakat lesz kénytelen Isten kimondani azokra a gondatlan szülőkre, akik elhanyagolták gyermekeik érdekeit? Mt 7:23

„[Azok a szülők aki elpazarolták idejüket] hallani fogják a gyermekeikre kimondott borzalmas elutasítást: Távozzatok! Pedig ez a szó örökre eltávolítja gyermekeiket a menny örömeiből, dicsőségéből, és Krisztus jelenlétéből. Ők maguk is megkapják a büntetést: Távozzatok ti haszontalan, lusta szolgák. (Mt 25:26)” – 3B 145

## SZEMÉLYES ÁTTEKINTŐ KÉRDÉSEK

1. Mi az alapvető feltétele annak, hogy jó szülők vagy tanítók lehessünk?
2. Mi az ami sokkal fontosabb mint a szellemi kifinomultság?
3. Mely környezeti tényezők a legfontosabbak a nevelésben?
4. Miért olyan fontos a gyermek és szülő közötti kapcsolat?
5. Mennyire lehetnek komoly következményei egyetlen elasztásunknak gyermekeinkre nézve?

## Családban egyesülve

**„Gyűjtsd egybe nékem a népet, hogy hallassam véle beszédeimet, hogy tanuljanak félni engem, minden időben, a míg e földön élnek, és tanítsák meg fiaikat is.” – 5Móz 4:10**

„A pátriárkák (ősatyák) napjaiban a családban összpontosuló nevelés uralkodott.” – EÉ 31

**Javasolt olvasmány:** Előtted az élet, 15-17, 31-33, 186. oldal

### Vasárnap

április 6.

#### 1. KRISZTUS OTTHONA EGY MINTA

- a. Milyen iskolai végzettsége volt Krisztusnak, és neveltetésében hogyan tükröződött vissza az Édenben kinyilvánított bukás előtti nevelési módszer? Ján 7:14,15**

---

„Az Édenben megalapított nevelési rendszer a családban összpontosult.” – EÉ 31

„A gyermek Jézus nem járt a zsinagóga-iskolákba. Édesanyja volt első földi tanítója. Az ő ajkáról és a prófétai tekercekből tanult a menyeyei dolgokról. Most, anyja ölében pontosan azokat a szavakat hallotta, amelyeket Ő maga mondott Mózes által Izraelnek. Akkor sem kereste a rabbik iskoláit, amikor átlépte az ifjúkor küszöbét. Nem volt szüksége arra, hogy ilyen forrásból szerezzé ismereteit, mert az Ő tanítója Isten volt.

A Megváltó szolgálata során felmerülő kérdés: „mi módon tudja ez az írásokat, holott nem tanulta” nem azt jelenti, hogy Jézus nem tudott olvasni, hanem hogy nem tanult a rabbik iskoláiban.” – JÉ 49

- b. Milyen forrásból szerezte Jézus a bölcsességet? Mt 6:28,29**

---

„Ő, a mindenség teremtője, elmélyült azokban a tanításokban, amelyeket Ő maga írt a földre, a tengerre és az égboltra. Tudományos ismereteit nem a világ istentelen dolgaiból, hanem a természetből gyűjtötte.” – JÉ 49,50

## 2. ÉLI BŰNÉVEL SZEMBEN

### a. Mi jellemezte Éli fiait és miért? 1Sám 2:12

---

„[Éli és fiai] Isten jellemének és törvényének szentségét nem méltányolták megfelelően. Isten szolgálata szerintük közönséges dolog volt. Már gyermekségüktől fogva hozzászoktak a szentély körüli szolgálathoz, de ahelyett, hogy tisztelettudóak lettek volna, annak szentsége és jelentősége iránti érzést elvetették.” – PP 537

### b. Éli gyengesége miként hozta Isten rosszállását - és súlyos csapást - Izráelre? 1Sám 2:29; 4:2,10,11,18,19,22

---

„Mivel [Éli] szerette a békét és a kényelmet, atyái tekintélyét nem érvényesítette, hogy gyermekei gonosz hajlamait és szenvedélyeit megbüntesse. Ahelyett, hogy őket megdorgálta vagy rendreutasította volna, engedett akarataknak és hagyta őket saját útaikon járni. Nem tekintette fiainak nevelését egyik legfontosabb feladatának. Mint Izrael papja és bírása nem hagyatott sötétségben az Istentől gondjaira bízott gyermekek féken tartásának kötelességét illetően. Éli azonban visszariadt ettől a kötelességtől, mert akkor fiai akaratát keresztezi, és büntetni, nemet mondani kellett volna.” – PP 536

### c. Miért hozunk magunkra átkot, ha gyermekeinknek megengedjük, hogy az imaóra ideje alatt elbarangoljanak, külön csoportokat alkossanak és így Isten szentélyét meggyalázzák? Jóel 2:16; Hab 2:20

---

„Rendetlenség és tiszteletlenség uralkodik [Istennek szentélyében]. Gyalázatot hozunk Istenre. Ha a lelkészeknek és a gyülekezeti tagoknak, az apáknak és anyáknak hibás az istentiszteletről alkotott felfogásuk, mit várhatunk a tapasztalatlan gyermekektől? Túl gyakran csoportokban látjuk őket, szüleiktől távol, akiknek pedig ügyelniük kellene rájuk. Tudniuk kell, hogy Isten látja őket, ennek ellenére könnyelműek és komolytalanok, suttognak és nevetgélnek, tiszteletlenek és figyelmetlenek.” – 5B 362

### 3. GONDOSKODÁS

#### a. Milyen figyelmeztetés van adva minden megfontolatlan, túlságosan elfogult és engedékeny szülőnek? Péld 22:15

---

„[Éli] mint túl gyöngö apa, azt hitte fiairól, hogy gonosz hajlamaikat majd kinövik. Ma is sokan követnek el hasonló hibát. Azt gondolják, jobb módot tudnak gyermekeik nevelésére, mint amit Isten adott Igéjében. Hamis elképzeléseket dédelgetnek magukban és mentségül mondják: „Túl fiatal a büntetésre. Majd ha nagyobb lesz, megmagyarázom neki”. Ezáltal hagyják, hogy a rossz megerősödjön és természetükké válják.” – PP 539

„A gyermekek magukra vannak hagyva, hogy felnőjenek, ahelyett hogy felnevelnék őket. A szerencsétlen tíz, tizenkét hónapos gyermekek képtelenek megérteni, vagy felfogni a fenytést és nagyon fiatalon elkezdnek akaratossá válni. A szülők megengedik nekik, hogy fékezés és fenytés nélkül megszokják a gonosz természetet és indulatot. Dédelgetik őket és ezen gonosz indulatokat melengetik szívükben, melyek velük együtt nőnek fel és velük együtt erősödnek meg.” – RH 1854. szept. 19.

„Azzal mentegeted magad, hogy gyermekeid már felnőttek, s nem parancsolhatsz nekik. Ebben azonban tévedsz. Egyik gyermeked sem túl idős ahhoz, hogy tiszteljék tekintélyedet és engedelmességednek, míg a te fedeled alatt élnek.” – 2B 623

#### b. Gyermekvállalás előtt mit kell először is megfontolni – a gyermek nevelés bonyolultságát illetően –, az Isten igazságosságával kapcsolatban?

---

„Tegyétek fel a kérdést: „Azért növelem a gyermekereget, hogy erősítsem a sötétség hatalmának befolyását és növeljem seregét, vagy Krisztus számára nevelem fel a gyermekeket?”

„Apák és anyák, ha tudjátok, hogy hiányos az ismeretetek, hogy hogyan neveljétek gyermekeiteket Krisztusnak, akkor miért nem tanuljátok meg leckéteket? Miért hoztok továbbra is gyermekeket a világra, ha ezzel Sátán seregének számát növelitek? Vajon tetszik-e Istennek ez a látványosság?” – BO 138

#### 4. ÁBRAHÁM OTTHONA EGY PÉLDA

##### a. Milyen határozott kijelentést tett Isten Ábrahámról? 1Móz 18:19

---

„[Ábrahám] nemcsak ő maga féli az Urat, de gyakorolja a vallást családjában: igazságra oktatja családját. Isten törvénye lesz háznépének irányítója.” – PP 109

##### b. Milyen kulcsfontosságú alapelvet váltott valóra Ábrahám gyermekeinek nevelésében? 2Kor 6:17,18

---

„Ábrahám minden lehető eszközzel igyekezett tábora lakóit megőrizni a pogányokkal való összekeveredéstől és bálványisteneik használatától, mert tudta, hogy ha kapcsolatba kerülnek a rosszal, észrevétlenül megromlanak elveik. A legnagyobb gonddal elzárta előlük a hamis vallás minden formáját, és lelkükbe véste, hogy az élő Isten fenséges volta legyen imádatuk igazi tárgya.” – PP 109

##### c. Milyen hasonlóság látható Ábrahám és Pál között, a bálványimádással való szembenállásukat illetően? 1Kor 10:14

##### d. Ábrahám nevelési módszerének milyen gyümölcssei váltak láthatóvá, amikor Izsák meghallotta, hogy ő lesz az áldozat a bárány helyett? 1Móz 22:1,2,6-10

---

„Izsák rémült csodálkozással hallgatta, mi lesz a sorsa, de nem ellenkezett. Elmenekülhetett volna gyászos végzete elől, ha akart volna. A három nap küzdelmében kimerült, fájdalomtól lesújtott öreg ember nem tudott volna szembeszállni az életerős ifjúval. De Izsákot gyermekkorától fogva készséges, bízó engedelmességre nevelték, és amikor megtudta Isten akaratát, engedelmesen meghajolt előtte. Osztozott Ábrahám hitében, és megtiszteltetésnek tartotta, hogy életét feláldozhatja Istennek. Gyengéden igyekezett könnyíteni atyja fájdalmán, és segítette, hogy erőtlén kezével odakösse az oltárhoz.” – PP 118

## 5. A SIKER REJTELMEI

## a. Mi jellemezte Ábrahám mindennapi életét, és hogyan kell ezt nekünk visszatükröznünk? 1Móz 13:3,4; 26:5; Zsolt 119:1

„Ha van idő, amikor minden háznak az imádság házána kell lennie, akkor az most van. Apák és anyák emeljék fel szívüket gyakran Istenhez, és könyörögjenek alázatosan önmagukért és gyermekeikért! Az apa, mint a család papja, tegye Isten oltárára a reggeli és esti áldozatot, amíg a feleség és a gyermekek együtt imádkoznak, és dicsőítik Istent. Az ilyen családban Jézus szívesen tartózkodik.” – PP 111

## b. Magyarázd el Isten irántunk való sóvárgásának mélységét a mai napokban? 5Móz 4:10

„Kevés szülő van, akik megértették, hogy milyen fontos, hogy istenfélő példaadásnak befolyását adják gyermekeiknek. Ez még az erkölcsi szabályoknál is sokkal nagyobb jelentőségű. Nincs még egy ilyen hatásos módszer, hogy a helyes útra nevelhessük őket. A gyermekeknek és fiataloknak szükségük van a helyes cselekedetek valódi példájára, hogy sikeresek lehessenek a bűn feletti győzelemben és a keresztényi jellem tökéletesítésében. Szüleik életében kell, hogy megtalálják ezt a példát” – HP 212

„A gyermekeknek feltétlenül azt a következetességet kell látniuk szüleik életében, mely megegyezik hitükkel.” – 4B 621

„Alkalmazottaidnak meg kell érteniük, hogy nincs joguk ahhoz, hogy megsértsék gyermekeid nevelésére vonatkozó bármilyen előírást. Ha nem teljesítik ezen követelményt és titokban megengedik nekik azt amit te megtiltottál, bocsásd el őket azonnal. Ne gátolják családod irányítását.” – ST 1878. dec. 19

## Péntek

## SZEMÉLYES ÁTTEKINTŐ KÉRDÉSEK

1. Hol és hogyan szerezte műveltségét Ádám, valamint Jézus?
2. Éli milyen vétkekkel terhelte meg önmagát, mikor kicsinyke gyermekei rossz viselkedését eltűrte?
3. Mi van gyakran alábecsülve mikor gyermekeket hoznak a világra?
4. Miként taníthatjuk meg gyermekeinket, hogy jobbá válhassanak, Izsákhhoz hasonlóvá?
5. Hogyan válhatunk mi jobbá, Ábrahámhoz hasonlóvá, otthonunk irányításában?

## A hamisítvány felismerése

„Miért adtok pénzt azért, a mi nem kenyér, és gyűjtött kincseteket azért, a mi meg nem elégíthet?” – Ésa 55:2

„[Sátán, a gonoszság szövetségének mesterei elméje] minden tőle telhetőt elkövet a nevelés módszereivel, hogy eltakarja a menny fényét.” – 8B 235

**Javasolt olvasmány:** Bizonyágtételek 5. kötet, 395-400. oldal  
Bizonyágtételek 8. kötet, 234-240. oldal

*Vasárnap*

április 13.

### 1. FILOZÓFIKUS ELMÉLETEK

**a. Milyen figyelmeztetést találunk Isten Igéjében az emberi filozófiával kapcsolatban? Kol 2:8**

---

„Az Istent el nem ismerő filozofikus okoskodás és tudományos kutatás kételkedővé teszi a fiatalokat. Az iskolákban gondosan tanítják és pontosan megmagyarázzák a következtetéseket, melyekre a tanult emberek a tudományos kutatásokkal eljutottak. Azt a benyomást keltezik, hogy ha a tudósoknak igazuk van, nem lehet igaza a Bibliának. A kételkedés vonzza az embereket. A fiatalság függetlenséget lát benne, s ez rabul ejti képzeletüket. Hagyják megcsalni magukat” – 8B 235

**b. Hogyan reagált néhány filozófus Pál tanításaira? Apcs 17:18. Mire számíthatnak azok akik nem ismerik el Istent? Jer 8:9**

---

„Azért veszélyes a kételkedés magjának elhíttése a fiatalok elméjébe, mert a szív hajlik a gonoszságra. Ami gyöngíti az Istenbe vetett hitet, megrabolja a lelket az erőtől, mellyel ellenállna a kísértéseknek. Eltávolítja a bűn útjából az egyetlen igazi védelmet.” – 8B 235

## 2. A HITETLENKEDŐK HATÁSA

### a. Miért oly veszélyesek a hitetlen tanárok, függetlenül attól, hogy milyen nagy szellemi képességeik vannak? Róm 1:22; 1 Kor 1:20

---

„Semmit sem óhajt jobban [Sátán], mint azt, hogy lerombolja az emberek Istenbe és szavába vetett bizalmát. Sátán áll a kételkedők nagy seregének élén, és mindent megtesz, ami hatalmában áll, hogy embereket a maga oldalára állítson. A kételkedés divatossá válik. Isten rosszallja és elítéli a bűnt, ezért Isten iránt és szava iránt sokan bizalmatlanok. Akik nem akarnak engedelmeskedni az Ige kívánalmainak, azok igyekeznek lerombolni tekintélyét. Csupán azért olvassák a Bibliát, vagy hallgatják a prédikációt, hogy hibát találjanak benne. Nem kevés azoknak a száma, akik azért válnak hitetlenekké, hogy igazolják magukat, vagy kibújjanak kötelességük teljesítése alól. Mások büszkeségből és nemtörődömségből fogadnak el szkeptikus elveket. Mivel túlságosan szeretik a kényelmet ahhoz, hogy valami dicséretre méltó - de erőfeszítést és önmegtagadást igénylő - dologgal kitűnjenek, a Biblia bírálásával akarnak a rendkívül bölcs ember hírében állni. A mennyei bölcsesség által meg nem világított, véges elme sok mindent képtelen felfogni, és ezért talál okot a kritizálásra.” – NK 468

### b. Milyen hatással vannak a gyermeki lélekre a hitetlen szerzők, tanárok és barátok? 1Kor 15:33; Luk 6:39

---

„Elvárhatjuk-e a fiataloktól, hogy ragaszkodjanak a keresztyén elvekhez és keresztyén jellemet fejlesszenek, ha pogány, istentagadók és hitetlenek tanításai hatnak nevelésükre?” – 8B 236

„Ha a szülők arra vágnak, hogy gyermekeik tiszta szívűek legyenek, akkor olyan tiszta környezetet és jó befolyást kell biztosítaniuk számukra, amit Isten is helyeselhet.” – GyN 75

### c. Mivel foglalkozzanak a fiatalok a hitetlen írók műveinek olvasása helyett? Ésa 34:16; Mát 11:28-30



### 3. KÖNYVESPOLCAINK ÁTÉRTÉKELÉSE

#### a. Mi történhet azokkal, akik hitetlen írók történeteit vagy hittudományát tanulmányozzák? Préd 12:14; Ésa 50:11

---

„Az Úr munkájára készülők közül sokan fontosnak tartják, hogy történelem és hittudomány-köteteket gyűjtsenek. Úgy vélik, hogy ezek tanulmányozása komoly segítségükre lesz az emberek eléréséhez. Ez azonban tévedés.” – 8B 236

#### b. Milyen figyelmeztetés van adva a mondák, mesék, regények, és hasonló műalkotások ellen, még akkor is ha az híres klasszikusnak számít? Ésa 55:2

---

„A gyermekek és ifjak nevelésében nagy jelentőséget tulajdonítanak ma a meséknek, mondáknak és kitalált történeteknek. Ezeket a könyveket használják az iskolákban, és sok családi körben is ott találjuk őket. Keresztény szülők hogyan engedhetik meg, hogy gyermekeik ilyen valótlanágokkal teli könyveket olvassanak? Mikor a gyermekek a szüleik tanításával homlokegyenest ellenkező történetek jelentése felől kérdésekkel állnak elő, azt a választ kapják, hogy a történetek valótlanok; ez mégsem semmisíti meg a könyvek romboló hatását.” – 8B 238

#### c. Milyen hatása van ilyen kiadványok olvasásának a gyermekek és fiatalok értelmére? Péld 14:12

---

„A könyvekben kifejezett [hamis] gondolatok félrevezetik a gyermekeket. Téves életfelfogást adnak, valamint vágyat keltenek és táplálnak a valótlanágok után.

Az ilyen könyvek olvasása Sátán egyik körmönfont csapdája... Az a terve, hogy a lélekpusztító ámitások, melyekkel elárasztja a világot, elsöpörjék gyermekeinket és ifjainkat. Ezért igyekszik elterelni az emberek gondolatait Isten szavától, hogy így megakadályozza azon ismeretek megszerzését melyek megóvnák őket. Sohasem szabad a gyermekek és a fiatalok kezébe az igazságot elferdítő könyveket helyeznünk.” – 8B 238

#### 4. A TÖBBSÉG BEFOLYÁSA ÉS VERSENGÉSE

##### a. Az iskolákban miért lehet rosszabb és nagyobb befolyása inkább a diákoknak mintsem a tanároknak vagy a tankönyveknek? Ésa 3:5

„A közösség befolyása az iskolában a legnagyobb.” – FE 297

„Sokan, akik ártatlanul és tisztán mennek el otthonról, romlottá válnak az iskolában barátaik által.” – uo. 40.

„A szülők alig értik meg, hogy a fiatalok sokkal hamarabb magukba szívják az ártalmas benyomásokat, mint az Istentől származókat. Ezért a lehető legkedvezőbb baráti körben kellene maradniuk ahhoz, hogy növekedhessenek a kegyességben, s hogy az Isten ígéjében kijelentett igazság gyökeret ereszthessen a szívükben. Ha a gyerekek azokkal kötik le az idejüket, akik csak jelentéktelen, földi dolgokról beszélgetnek, akkor gondolkodásuk erre a színvonalra süllyed. Ha ködösítve hallják a vallásos elveket, ha lekicsinyelve a hitünket, ha az igazság ellen szóló alattomos megjegyzések fültanúi, akkor ezek megragadnak emlékeztükben, s rombolják jellemüket... Ha helytelen benyomás éri a fiatal, maradandó nyomot hagy benne.” – 5B 397

„Kik iskolába járnak befolyást áraszthatnának az Üdvözítő követei gyanánt; de ki az, aki segítségül hívja Krisztus nevét? És ki az aki gyöngéd szóval, de komolyan kéri társait, hogy hagyják el a bűn útját és válasszák az üdvösség ösvényét?

Ez az az út melyet a hívő ifjúságnak követnie kellene, de nem követi; érzéseiknek jobban megfelel, ha bűnös társaikkal együtt vesznek részt a sportban és az élvezetekben.” – ÜI 141

##### b. Az emberi természet romlott és fertőzött sok ismeretének melyik gonosz jellemzője válhatott volna hasznossá? 2Kor 10:12

„Több rossz mint jó következménye van annak, ha anyagi jellegű jutalmat adunk gyermekeinknek jó tanulmányaikért.” – CT 270

„Szeretsz vitatkozni az igazságról, kedveled a szócsatákat. Ezek a viadalmak azonban nem kedveznek keresztény jellemed kialakításánál, mert itt jellemed pontosan azon vonásainak kitergetésére nyílik kedvező alkalom, melyeket – ha valaha is be szeretnél lépni a mennybe – feltétlenül le kell győznöd.” – 3B 424

**5. EGY TISZTA FORRÁS**

- a. A tanulmányozási módszereinknek milyen változtatására kér minket Isten, ha mi valóban követői szeretnénk lenni? Jer 2:13; 6:16; Zsolt 119:9,10**

---

„[Krisztus] tanításaiban az Isten trónjától folyó tiszta patakok vizét ihatjuk.” – 8B 238

**b. Mi legyen a legfőbb törekvésünk? Péld 4:23**

---

„Szívünk nevelése fontosabb mint a könyvekből nyert tudás.” –8B 240

„Nem választhatjuk el egymástól a lelki és értelmi nevelést. Jó lenne, ha a szülők aggódnának gyermekeik szellemi képességei miatt, hogy kiegyensúlyozottak lehessenek Isten ismerete és az Ő eljárása által. Nagy jelentősége van annak, hogy a fiatalok az iskolából Isten és az igazság iránti szeretetet vigyék magukkal. Ez az alapja minden valódi ismeretnek. Betegségek és halál adatott számunkra ezen a világon. Azonban aki hűségesen szolgálja Istent az élet ezen időszakában, biztosítéka van, hogy dicsőséges halhatatlanságra jön elő a sírból. Egy ilyen ember valóban elmondhatja, hogy lelkileg jól van. Iskoláinknak Izrael Istene által kell emelkedetté, nagyra becsültté és jó hírűvé válnia. Megszenteletlen helyeken földi dicsőségért folyik versengés. A diákok legmagasabb törekvései az kell legyen, hogy Isten misszionáriusaiként megerősödve és megalapozódva távozzanak, mint olyan nevelők akik tanítani tudják a tanultakat. A jó minőségben van az igazi nagyság.” – YI 1899.aug. 31

**SZEMÉLYES ÁTTEKINTŐ KÉRDÉSEK**

1. Milyen veszély leselkedik ránk, ha meghajlunk a modern tudomány tekintélye előtt?
2. Miért csapda a mai megszokott tanítási módszer?
3. Milyen kísértéssel kerülhetünk szembe a teológia tanulmányozásakor?
4. Milyen típusú olvasmányok zavarhatják meg a gyermekek gondolkozását?
5. Mi legyen a nevelés valódi célja?

## *Az Isten igéjéből nyert tudomány*

**„Boldog ember, a ki megnyerte a bölcseséget, és az ember, a ki értelmet szerez.” – Péld 3:13**

„A Biblia a jellem átalakulásának hatalmas eszköze, ha befogadjuk, elhisszük és engedelmeskedünk neki. Ez a szellemi műveltség elérésének egyetlen biztos útja.” – 8B 246

**Javasolt olvasmány:** Bizonyágtételek 8. kötet, 239 -251. oldal

**Vasárnap**

április 20.

### 1. FONTOS TUDOMÁNY

#### a. Milyen alapvető ismeret nélkülözhetetlen a megváltáshoz? Ján 17:3

---

„Az Istennek igéi által kijelentett ismeretét adjuk át gyermekeinknek. Értelmük első hajnalhasadásától kezdve szoktassuk őket Jézus nevéhez, Jézus életéhez.” – 8B 247

#### b. Mi legyen a gyermekek első leckéje és hogyan kell azt megtanítani velük? Szülői példaadással lehet-e hatást gyakorolni a szívükre? Zsolt 89:27; 1Ján 4:11

---

„Az a legelső lecke, amelyre tanítsuk meg őket [a gyermekeinket], hogy Isten az Atyjuk. Legelőször arra szoktassuk gyermekeinket, hogy szerető engedelmességgel adózzanak. Olvassátok föl Isten szavából, ismételjétek el nekik tisztelettel és gyöngéden a fölfogásuknak megfelelő részeket, mégpedig úgy, hogy felköltsetek érdeklődésüket. S mindenek fölött tanítsátok őket Isten Krisztusban megnyilvánuló szeretetét, s e szeretet nagy tanítása felől azt, hogy: „Ha így szeretett minket az Isten, nekünk is szeretnünk kell egymást. (1Ján 4:11)” – 8B 247

„Némely szülő nem érti meg gyermekeit, mivel nem ismeri őket igazán. Gyakran nagy a távolság a szülők és gyermekek között...

[Az apa és az anya] gyermekeik társává kell, hogy váljanak.” – BO 162

## 2. GYAKORLATI ISMERETEK

### a. Milyen szavakkal beszéltek az apostolok arról, hogy ismerik Krisztust?

---

1. János (1Ján 1:1).
2. Péter (2Pét 1:16-18).
3. A tizenkettő és a több mint 500 hívő (1Kor 15:5-7).
4. Pál (1Kor 15:8; Apcs 9:4,5).

### b. Hogyan tudjuk személyesen megismerni Krisztust és hasonló apokra tanítani fiataljainkat is? Zsolt 34:9; Efé 3:14-19

---

„A fiatalok tegyék Isten szavát értelmük és lelkük táplálékává. Tegyük Krisztus keresztyét minden nevelés, tanítás és kutatás tudományává. Vigyük azt bele a gyakorlati élet mindennapi tetteibe. Így az Üdvözítő a fiatalok mindennapos társa és barátja lesz...

Hit által az Istent tapasztalatból fogják megismerni. Bebonyítják maguknak, hogy Isten szava valóság, ígéretei pedig igazak. Megízlelik és megtanulják, hogy jó az Úr.” – 8B 248

### c. Hogyan tud fejlődni Isten ismeretünk? Ján 5:39; 14:6,7

---

### d. Miről tud majd beszélni mindenki? Gal 6:14; 2 Tim 1:12

---

„Mindenki tapasztalatból erősítheti meg, „hogy az Isten igaz”. Tanúságot tehet arról, amit maga látott, hallott és tapasztalt Krisztus hatalmáról. Elmondhatja: „Segítségre szorultam, s megtaláltam azt Jézusban. Ellátta mindenszükségletemet. Kielégítette lelkem éhségét. Nekem a Biblia Krisztus kinyilatkoztatása. Hiszek Jézusban, mert számomra ő az üdvözítő Isten. Hiszek a Bibliában, mert megtaláltam benne Istennek lelkemhez intézett szavát.” – 8B 248

### 3. A FIATALOK NINCSENNEK FELMENTVE

#### a. Miért olyan fontos, hogy krisztusi jellemvonásokat neveljünk gyermekeinkbe? Péld 3:13; 20:11

---

„A fiataloktól elvárható, hogy legyen néhány kötelezettségük, gondoskodjanak valamiről vagy terheket hordozzanak, ami képességeiknek megfelelő. Azonban a Bibliai mérték elérésének kötelezettsége mindenkin rajta van. Az a világosság kényszerít hibátlan jellemre vagy ítélt könnyelműnek, amely a kiváltságokban és lehetőségekben, az ígéhirdetés szolgálatában, a tanácsokban, figyelmeztetésekben és feddéseken ragyog. A fiatalok és az idősebbek által is gondoskodva lesz a világosságról. Ki áll most Isten mellé, a gondatlanság kedvelése és az önkényeztetés ellen?” – ST 1884. szept. 11.

#### b. Milyen tények legyenek a fiatalokkal megértetve? Préd 11:9

---

„A gyermekek és ifjak úgy nevelték elméjüket, hogy gyönyörködnek az izgató megnyilatkozásokban; és komoly ellenszenvet mutatnak az élet józan és hasznos kötelességei iránt. Egyre inkább az állatvilág rendje szerint élnek. Nem gondolnak Istenre és az örökkévalóságra, hanem úgy röpködnek, mint a lepkek.

Tudja-e minden gyermek és fiatal biztosan, hogy az életnek egyik napján már ő sem lesz? Gyermekek és fiatalok hunynak el, s nem tudják, hogy próbaidejük milyen hamar lezáródik, hogy sorsuk eldőlt az örökéletre vagy az örökkévaló halálra. Gyermekek és fiatalok, tegyék Krisztust példaképükké.” – YI 1893. július 20.

„Miközben végezte kijelölt feladatát [a gyermek Jézus], nem volt ideje arra, hogy izgató, haszontalan szórakozásoknak hódoljon. Nem vett részt abban, ami megmérgezné erkölcsi és lealacsonyítaná testi színvonalát, de gyakorlott volt a hasznos munkában, sőt a nehézségek elviselésében.” – BO 425

„Az apák és anyák szakítsanak időt gyermekeik tanítására! Érezzék velük, hogy értékelik segítségüket, vágyakoznak bizalmukra, örvendenek társaságuknak, és akkor gyermekeik is viszonzni fogják mindezt. Az ilyen eljárás által a szülők nemcsak saját terhüket könnyítik meg, hanem a gyermekek is felbecsülhetetlen gyakorlati nevelést nyernek. Megerősítik az otthon kötelekeit és elmélyítik gyermekeik jellemének alapjait.” – uo. 244. oldal

#### 4. TELJESEN EGYEDÜL ISTENNEL

##### a. Neveltetésének melyik része töltötte el Mózes szívét különleges vágygal, és hogyan jutalmazta kérését Isten? 2Móz 3:1; 33:18,19

---

„[Mózes] hivatására a legértékesebb felkészítést pásztorkodása nyújtotta. Mózes lobbanékony természetű ember volt. Egyiptom e sikeres katonai parancsnoka, a nép kegyeltje megszokta, hogy dicsőítsék és hízelegjenek neki. A népet magához vonzotta. Azt hitte, hogy saját erejével meg tudja szabadítani Izraelt. De egészen más volt az a lecke, mint Isten képviselőjének meg kellett tanulnia. Miközben nyáját a hegyek vadonjaiban és a völgyek zord legelőin vezette, megtanult hinni, s szelídnek, türelmesnek, alázatosnak és ö-nzetlenné lenni. Megtanulta a gyengék gondját viselni, a betegeket gyámolítani, az elkóboroltat megkeresni, a zabolátlanokat elhordozni, a bárányokat gondozni, az öregeket és erőtlenekeket ellátni.

Ebben a munkában Mózes közelebb került a Főpásztorhoz. Eggyé vált Izrael Szentjével. Nem gondolt tovább valami nagy mű véghezvitelével. Igyekezett a rábízott munkát Istennek való szolgálatként hűséggel elvégezni. Felismerte, hogy Isten ott van a közelében. Az egész természet a Láthatatlan Lényről beszélt neki. Istent személyes Istenként ismerte meg, és miközben jelleméről elmélkedett, egyre jobban érzékelte jelenlétét, és menedékre talált az Örökkévaló karjában.” – NOL 343. oldal

##### b. Pál neveltetésének melyik része volt létfontosságú életművéhez? Gal 1:15-19

---

„A puszta magányában bőséges alkalmá volt Pálnak a háborítatlan kutatásra és nyugodt elmélkedésre. A múlt tapasztalatai elvonultak lelki szemei előtt. Okult ezekből és szíve mélyéből megtért az Úrhoz. Teljes szívvel kereste Istent és nem nyugodott meg addig, míg egészen biztos nem volt afelől, hogy bűnbánatát elfogadta és bűneit megbocsátotta. Vágyott arra a bizonyosságra, hogy Jézus mellette fog-e állni a jövőben, tanítói hivatásában. Lelke felszabadult az előítéletektől és hagyományoktól, melyek eddigi életét formálták és közvetlen tanítást merített az igazság forrásából. Jézus személyesen érintkezett vele, megalapozta a hitben és nagy bölcsességet és kegyelmet árasztott rá.” – AT 87

## 5. A JOGOS DICSŐSÉG KERESÉSE

### a. Miben található Isten dicsősége? 2Móz 34:6,7

„A Megváltó figyeli a jellem fejlődését. Méri az erkölcsi értéket. Milyen nagy örömmel néz a diákokra, idősekre és fiatalokra egyaránt, akik naponta hallgatják tanításait az Ő írott igéjéből...

Ha Krisztus kegyelmét keresvén, érdeklődve tekintünk felé, akkor Ő megelőlegezi azt számunkra.” – RH 1898. okt. 25.

„Életünk összekuszálódhat, de ha alávetjük magunkat a bölcs Mesterművesnek, Ő olyan mintázatú életet és jellemet alakíthat ki [bennünk], amely az Ő dicsőségére szolgál. Az olyan jellemet, amely Krisztus dicsőségét – jellemét – fejezi ki, befogadják Isten Paradicsomába. Megújult nemzetség fog Vele járni fehérben, mert méltó lesz rá.” – JÉ 274

### b. Kikerülvén azt ami világinak és nyomasztónak tűnik milyen jótékony alkalmassággal tudjuk ellátni ifjainkat? Zsolt 46:11; 73:25

„A szülőknek erkölcsi függetlenségre kell nevelniük gyermekeiket, hogy ne az ösztönt vagy az elhajlást kövessék, hanem gyakorolják saját ítélőképességüket és elvek szerint cselekedjenek. Az anyák ne a legújabb divat felől érdeklődjenek, hanem a kötelesség és hasznavehetőség ösvénye felől, és gyermekeik lépteit ez irányban vezessék. A maguk helyes medrében gyakorolt egyszerű szokások, a tiszta erkölcs és nemes függetlenség lesz a legnagyobb érték a fiatalok számára, mint sem a tehetség ajándéka, a tanulmányi képességek, vagy a külső ragyogás, amit a világ adhat.” – Te 184

## SZEMÉLYES ÁTTEKINTŐ KÉRDÉSEK

1. Milyen ismeret lényeges a megváltáshoz?
2. Hogyan tudjuk érezni és látni, hogy jó az Úr?
3. Mi van elfelejtve a mai őrjítő szórakozás világában?
4. Miért tud a természet magánya Istenhez vezetni?
5. Hogyan tér el Isten dicsősége a világ ragyogásától?



2008. május 3.

## Első szombati adakozás

### Az Afrikai misszió számára



A reformáció üzenete korán eljutott az Afrikai kontinensre. 1926-ban már egyetlen tempóban fejlődött olyan helyeken, mint Észak és Dél - Rhodézia. Ezenkívül a legnagyobb segítségek voltak a Generál Konferenciától, testvérek és testvérnők Németországból, Brazíliából és Ausztráliából, hogy előremozdítsák az evangélium kiterjesztését Afrikában a huszadik század második felében.

„Istennek nagy művét meg kell valósítani Afrikában de nem Isten végtelen bölcsessége nélküli terveket kell lefektetni. Miután munkaterveket megvitattatok, komoly imával vegyítve munkálkodj, munkálkodj Krisztusnak.” – 3MR 293

Most mikor ez a negyedéves tanulmány a nyomdába kerül a Reform Mozgalomnak 30 megszervezett területe és missziója van Afrikában. A misszió költségeinek sürgető szükségleteit kell fizetni ezen a növekvő területen. A szombati adakozás elsősorban az új missziók fejlesztésére lesz felhasználva melyek 2003 után alakultak az Afrikai Régióban: Burundi, Kamerun, Malawi, Ruanda, Tanzánia, Uganda, és a legújabb missziók Kongó nagy területén mint a Bandundu misszió, a Kasai-Occidental misszió, a Kasai-Oriental misszió, valamint Észak Kivu és Dél Kivu.

Testvérek és testvérnők, kérlek, imáitokban emlékezzetek meg ezekről a missziókról mint olyanokról melyek a figyelmeztetés utolsó üzenetét viszik a világnak ezen részébe. Ajándékaitok az evangéliumot viszik azon népeknek, akik éheznek és szomjúhozják az életnek kenyerét és vizét.

*Az Afrikai Régió Titkára*

## Az igazi bölcsesség keresése

„Az Úrnak félelme feje a bölcseségnek.” – Péld 1:7

„Minden igazi tudomány és valódi fejlődés forrása Isten ismerete.”  
– EÉ 10

**Javasolt olvasmány:** Bizonyágtételek 3. kötet, 221-227. oldal

**Vasárnap**

április 27.

### 1. ÖNMAGUNK FOLYAMATOS KERESZTRE FESZÍTÉSE

#### a. Mint keresztényeknek mi a mi nagy harcunk? Gal 5:17,24

---

„Néhány erőtlen, neki-neki rugaszkodó tettel nem helyesbíthetjük a helytelen cselekedeteket, és jellemünk tökéletesedését sem érhetjük el. A megszentelődés nem egyetlen nap, s nem is egy év műve, hanem egy élethosszig tartó munka. Életfogytig tartó a magunk legyőzéséért, a megszentelődésért és a mennyért folyó küzdelem. Nem érkezhetünk el az isteni életbe, nem nyerhetjük el a győztes koronáját szüntelen igyekezet, s szüntelen erőfeszítés nélkül.” – 8B 241

#### b. Miként mutatja be Pál a keresztényi élet lényegét? 1Kor 15:31

---

„Pál megszentelődése a magával való szüntelen harc eredménye volt... akarata és kívánságai napról-napra harcot vívtak kötelességével és Isten akaratával. Elhajlása követése helyett mégis Isten akaratát cselekedte, bármennyire ellenkezett is ez a természetével.” – 8B 241-242

„Az tesz minket győztessé, ha az élet apró ügyeiben naponta meghalunk önzésünknek. Az a kívánság feledkeztessen meg bennünket magunkról, hogy másokkal tegyünk jót.” – 2B 132

„Minden nap új átalakulásra van szükséged. Halj meg naponta az énnel, tartsd nyelvedet megzabolázva, uralkodj szavaidon, s fejezd be a zúgolódást és panaszkodást.” – 1B 699

## 2. NINCS ELPAZARLÁSRA VALÓ IDŐ

### a. Milyen sürgős döntést kell meghozzanak mindazok akik hallják Krisztus hívását? 2Kor 6:1,2

---

„Nem pazarolhatjuk el az időt. Nem tudjuk, mikor ér véget próbaidőnk. Közvetlen előttünk az örökkévalóság. A függöny hamarosan felgördül. Krisztus rövidesen eljön. Isten angyalai igyekeznek elvonni minket tökéletlenségeinktől s a földi dolgoktól. Ne fáradozzanak hiába.” – 8B 243

### b. Milyen nyilatkozat lesz hamarosan kihirdetve? Jel 22:11,12

---

„Engesztelhetetlenül őrzőngő vihar közeledik. Készen állunk-e szembenézni vele? Ne mondjuk, hogy az utolsó napok veszedelmei utolérnek, mert már itt is vannak. Az Úr kardja kell most ide, hogy kihalítsuk magunkból testünk vágyait, étvágyát, indulatait és szenvedélyeit.” – 8B 243

### c. A mi időkorlátainkat tekintetbe véve, milyen döntő ütközetet kell megnyernünk a próbaidő lezárása előtt? Fil 3:13,14; Kol 4:5

---

„Ha a Krisztus Jézusban lévő magasztos elhívásunk jeleit szeretnénk tovább fejleszteni, be kell mutatnunk, hogy minden önzéstől megüresítettük magunkat, és a kegyelem arany olajával rendelkezünk. Isten gondviselése által érintkezik velünk. Választottai vagyunk az örökkévalóságból, hogy engedelmes gyermekei legyünk. Fiát halálra adta értünk, hogy az igazságnak való engedelmesség által megszentelődhessünk, megtisztítva az én minden kicsinyességéből. Ő most egy személyes munkát vár el tőlünk, énünk és saját akaratunk lemondását. A Szentlélek vezéreljen bennünket! Isten csak akkor tud becsülni bennünket, akik valljuk hogy hiszünk benne, ha hasonlóvá váltunk az Ő képmásához. Mi mutatjuk be a világ számára a szentség szépségét, és nem léphetünk be Isten városának kapuján, míg krisztusi jellemet nem fejlesztetünk. Istenbe vetett bizalommal, megszentelődésre való törekvéssel megkaphatjuk azt. Akkor, mint Krisztus tanúi, megismerhetjük azt, amit Isten kegyelméből készített számunkra.” – YI 1899.aug. 24.

### 3. GYARLÓSÁGUNK MEGÉRTÉSE

#### a. Milyen feltétel elengedhetetlen számunkra, mint hívőknek? Mt 16:24

---

„Az a veszély fenyegeti az embert, hogy megcsalja magát, hogy elbizakodottságában tetszeleg, s ezzel elvágja magát Istentől, erejének forrásától. Ha Isten Lelke nem küszöböli ki gonosz hajlamainkat, akkor az erkölcsi halál magvait hordozzuk magunkban. Ha nem kötelezzük el magunkat teljesen Istennek, képtelenek leszünk ellenállni az önszeretnek, vágyaink kielégítésének és a bűn csábító hatásainak.

Krisztus segítségének elfogadásához előbb föl kell ismernünk nyomorunkat. Szépitgetés nélkül kell ismernünk magunkat. Krisztus csak azt tudja megmenteni, aki tudja magáról, hogy bűnös. Csak ha belátjuk teljes tehetetlenségünket és levetünk mindennemű magunkban bízást, akkor tudjuk megragadni Istennek erejét.” – 8B 244

„A zúgolódás és panasz nélküli felemelt kereszt fölemelése fog téged fölemelni. Kegyelmes, részvételtjes és szánakozó szeret általi életerőt fogsz nyerni.” – YI 1901.szept.12.

#### b. Mennyi ideig kell önmegtágadást gyakorolnunk és Istenre nézünk? Ésa 26:4

---

„Nem csak keresztény életünk hajnalán kell lemondanunk magunkról. A menny felé tett minden lépésnél ismét meg kell tagadni magunkat. Minden jócselekedetünk rajtunk kívül álló erőkre támaszkodik, ezért szívünk szüntelenül keresse az Urat. Mindenkor őszintén valljuk be bűneinket és alázkodjunk meg Isten előtt. Veszedelmek környékeznek. Csak akkor vagyunk biztonságban, ha tudjuk, hogy gyöngék vagyunk, ha hitünk megragadja hatalmas Szabadítónkat.” – 8B 244

#### c. Hogyan foglalja magába ez a folyamat a gondolkodásunkat? Péld 1:7; 1Pét 1:13

---

„A laza gondolkodásra való hajlandóságnak meg kell változnia... Összpontosítsuk Istenre gondolatainkat. Itt az ideje, hogy legyőzzük érzéki szívünk gonosz hajlamait.” – 8B 243

#### 4. ÖSSZPONTOSÍTVÁ

##### a. Mire kell összpontosítanunk figyelmünket a győzelem érdekében? Kol 3:1,2

---

„Hátat kell fordítanunk annak az ezernyi dolognak, amely magára vonja figyelmünket. Vannak dolgok melyek időt vesznek igénybe és fölkeltek érdeklődésünket, de sehova sem vezetnek. A legmagasztosabb cél megköveteli, hogy figyelmünket és erőnket erre összpontosítsuk, mert gyakran jelentéktelen dolgokra fordítjuk őket.” – 8B 244

##### b. Hogyan lettünk figyelmeztetve az ellen, hogy furcsa és új elméleteken való töprengésnek adjunk helyet? Zsid 13:9er; 1Tim 1:4-7

---

„Új elméletek elfogadása nem hoz lelkünkbe új életet. A fontos tények és elméletek ismerete nem sokat ér ha nem visszük át a gyakorlatba. Élünk felelősségünk tudatában, hogy lelki életet ápoló élelemmel tápláljuk lelkünket.” – 8B 245

„Nagyon veszélyes a hírnökökre, ha elhagyják az időszerű igazság egyes pontjait, és ehelyett olyan dolgokkal foglalkoznak, amelyek nem szolgálják a nyáj egységét és a lelkek megszentelését. Sátán e tekintetben mindent megragad, hogy Isten munkájának ártson.

A szentélyről szóló tan, a 2300 napról szóló igazsággal kapcsolatban, továbbá Isten törvényei, és Jézus Krisztus hite, oly tárgyak, melyek alkalmasak arra, hogy a Jézusvárás mozgalmát megvilágítsák, megismertessék jelen helyzetünket, meggyőzzék a kételkedők hitét, és biztonságot nyújtsanak a dicsőséges jövőről.” – TL 50

„Nem Isten akaratát cselekedjük, ha olyan dolgokról okoskodunk melyeket az Úr jónak látott elrejtteni előlünk. A kérdés melyet tanulmányoznunk kell: „Mi az igazság – a jelennek szóló igazság –, melyet értékelnünk, szeretnünk, tisztelnünk és követnünk kell?” A tudomány szerelmesei vereséget szenvednek és elcsüggednek, mikor Isten titkait akarják kifürkészni. Az után kell kutatnunk most, hogy mi az igazság, mely képessé tesz bennünket arra, hogy elnyerjük az örök életet. . .

Némelyek túl sokat időznek az elméleteknél, így szem elől veszítik az Üdvözítő példájának életerős hatalmát. Szem elől veszítik alázatos, igénytelen, munkás életét. Arra van szükségünk, hogy Jézusra függesszük tekintetünket. Naponta jelenlétének új megnyilvánulására van szükségünk. Kövessük pontosabban lemondása és áldozata példáját.” – 8B 245

### 5. KRISZTUS SZEMÉLYÉNEK ISMERETE

- a. **Mi a valódi jelentése – Krisztust ismerni és igazán műveltnek lenni? Ésa 26:3; Fil 3:10**

---

„Isten és Krisztus jellemünkben kifejezésre jutó ismerete a legbecsebb dolog a földön vagy mennyen. Ez a lehető legmagasabb műveltség.”  
– 8B 245

- b. **Milyen tapasztalatra van nagy szükségünk, és milyen hatással van ez a másokkal való kapcsolatunkra? 1Pét 1:15,16; Fil 2:5-8,3**

---

“[Isten] azt akarja, hogy egyre szentebbek, boldogabbak és hasznosabbak legyünk.” – NOL 277

„Légy olyan körültekintő, olyan gyöngéd, olyan könyörületes, hogy a téged körülvevő légkör mennyei áldásoktól illatozzon. Ne csüggedj el önmagad sem másokat, jellemhibákról való beszéddel. Beszélj arról a világosságról amivel a menny telve van. Fordulj el mások tökéletlenségétől Krisztus tökéletessége felé. Dicsérj ahol csak tudsz. Szeresd Istent és azokat akik körülötted vannak. Felejtkezz el önmagadról...

Légy vidám, szeress és Krisztus kegyelme tökéletesíti jellemed. Szolgálatkész engedelmességgel tedd világossá ösvényedet.” – YI 1901.szept. 12.

### SZEMÉLYES ÁTTEKINTŐ KÉRDÉSEK

1. Milyen naponkénti szükségletet hagyunk figyelmen kívül gyakran keresztényi életünkben?
2. Figyelembe véve az idő rövidségét, mire tanácsos elsősorban figyelniünk?
3. Milyen hatással van gondolatainkra és terveinkre az, ha a keresztet szemléljük?
4. Milyen csapdába esnek bele sokan Bibliával a kezükben?
5. Ha elérjük a igazi műveltség egy magas szintjét, félelem és kisebbség érzést keltnék-e ezzel másokban, vagy inkább reményteljesebbé, erősebbé és emelkedettebbé válnak a velünk való kapcsolat által?

## *Az oktatási- és nevelési reformra való alapvető szükségünk*

„Mert az Úr ad bölcsességet, az ő szájából tudomány és értelem származik.” – Péld 2: 6

„Kiképzését, mely küldetéséhez kellett, Keresztelő János nem a rabbik iskolájában, hanem a pusztában szerezte meg, egyedül Isten és az Ő Igéje által.” – 1SAT 394

**Javasolt olvasmányok:** Bizonyosságtételek 6.kötet 126-133.

**Vasárnap**

május 4.

### 1. EGY MEGKÜLÖNBÖZTETETT FELELŐSSÉG

**a. Mi Isten parancsa minden emberhez, aki elfogadja a hármasszöveg üzenetét? Jel 14:6-12; 1Pét 1:12**

„A Jelenések könyvében olvasunk egy különleges munkáról melyet Isten elvár népétől, hogy végezze ezen utolsó napokban. Kijelentette nekünk törvényét és elénk tárta az utolsó időre szóló igazságot. Ez az igazság mindig szélesebbre tárul. Isten azt kívánja tőlünk, hogy értelmesen fogjuk fel, s hogy különbséget tudjunk tenni a helyes és a helytelen, az igazságosság és az igazságtalanság között. – 6B 127,128

„Sok drága igazságot tartalmaz Isten Igéje, de ez a JELENVALÓ IGAZSÁG, amelyre most a nyájnak szüksége van.” – TL 63

**b. Miért létfontosságú a prófécia tanulmányozása nevelésünkhöz? 2Pét 1:19**

„A harmadik angyal üzenetét – időnk nagy megpróbáló igazságát – valamennyi iskolánkban tanítanunk kell. Isten terve az, hogy terjesszük e különleges figyelmeztetést iskoláinkban, s így a fény ragyogó sugarai világítanak majd a világba. Az idő rövid. Fejünk felett tornyosulnak az utolsó napok veszedelmei. Virrasszunk tehát és imádkozzunk. Tanuljunk és engedelmesskedjünk a tanításoknak, amit Dániel és a Jelenések könyvében kaptunk.

Ezek a dolgok határozzák meg örök jólétünket. Mind a tanítók, mind a tanulók fordítsanak erre nagyobb figyelmet.” – 6B 128,129

## 2. AZ IGAZI NEVELÉS MINTAKÉPE

### a. Milyen nevelési célokat valósított meg Keresztelő János már legkorábbi éveiben? Lk 1:13-17,24,25,39-41. Hogyan válaszolt ő?

„Krisztus előfutára, Keresztelő János szüleitől kapta ifjúkori nevelését. Élete nagyobb részét a pusztában töltötte, hogy a papok és rabbik hanyag istentisztelete ne hasson rá, s hogy ne tanulja meg életelveiket és hagyományaikat, melyekkel megrontották és lealacsonyították a helyes elveket...

János lemondott a városi élet örömeiről és kényelméről, s felcserélte azt a vadon szigorú fegyelmével. Környezete itt jobban megfelelt az egyszerűség és önmegtartózkodás szokásainak. Itt nem háborgatta a világ. Elmélyedhetett a természet, a kinyilatkoztatás és a gondviselés tanításaiban. János istenfélő szülei gyakran elismélték neki az angyal Zakariáshoz intézett szavait. Kora gyermekéke óta szemé előtt tartották hivatását, s ő elfogadta a szent megbízatást. A sivatag magánya szívesen látott menedék volt neki a társadalomtól, ahol csaknem egyeduralmódóvá vált a gyanakvás, a hitetlenség és a tisztátalanság. Nem bízott erejében, hogy megálljon a kísértésben, s visszariadt a bűnnel való szüntelen érintkezéstől, nehogy eltompuljon benne a tudat, hogy a bűn igen-igen rossz.

János nem semmittevással, önsanyargató szorongással, vagy elszigeteltséggel töltötte napjait. Időről-időre az emberek közé vegyült s mindig figyelemmel kísérte, hogy mi történik a világon. Csendes magányából szemlélte a kibontakozó eseményeket. Az isteni Lélek élessé tette látását, így tanulmányozta az emberek jellemét, hogy megtanulja, miként érheti el szívüket a menny üzenetével.” – 8B169

„János nem önző céllal élt a pusztában. Ezen időben a zsidó vallási tanítók majd nem szem elől veszítették a teljes lelki életet. Tanításaikból semmisen tűnt tisztának és meggyőzőnek. Magukba zárkóztak és úgy tekintettek magukra, mint akik nagy szentséggel bírnak és az emberek közül senki sem vitatta, amit ők mondtak vagy tanítottak.

De János élete egy különleges élet volt. Isten akarata volt, hogy neki el kellett különülni a világi dolgokkal elfoglalt emberek tartózkodási helyétől, és meg kellett tanulnia életének leckéit a természetből, és a természet Istenétől. Egyedül csak Tőle kapta benyomásait.” – ST 1897. febr.18.



### 3. MISSZIÓRA NEVELVE

- a. **Amit az oktatás és nevelés felkészít egy küldetésre, mi az életművük alapja mindazoknak, akik elfogadják a hármias angyalai üzenetet, tekintet nélkül a foglalkozásukra, melyet folytatnak? Mt 3:1-3; Lk 11:1.ur.**

---

„Mi a feladatunk? Ugyanaz ami Keresztelő Jánosé volt.” – 8B 1

„Ugyanaz a lélek mely áthatotta Jézust, vezette Keresztelő János gondolkodását is. Az ő bizonyágtévéjük egybehangzott, életüket ugyanarra a reform munkára szentelték. . . János áldozatkész és önzetlen öröme által, Jézus eredményes szolgálatában bemutatja a világnak a legvalóságosabb nagyságot és nemességet melyet halandó ember által valaha feltártak.” – 2SP 138

- b. **Miért lehetünk készletve Shireman [ejtsd:Sörmen] atyafi példája által – akit az Úr hírnökeként ismertünk meg – arra, hogy megemlítsük őt név szerint? Péld 2:6**

---

„Van itt ebben a gyülekezetben név szerint egy személy Shireman, aki gyülekezetet gyülekezet után alapított. Hogyan alapította meg azokat? Arra a területre ment, ahol még nem volt semmi. Ő ács volt. Megépítette a házát, aztán meghívta oda az embereket és felolvasott nekik a Bibliából. Ahol dolgozott, mindig erős gyülekezet alakult. Vajon megállt ő azután és így szólt: Látjátok ezt a jó munkát, amelyet végeztem? Nem, nem mondta ezt, hanem elment egy másik helyre, és ugyanazt megismételte. Ez az amit ő újra és újra megtett.

Honnan kapta ez az atyafi a kiképzést? Megmondom nektek. Ugyanúgy szerezte meg, mint Keresztelő János, amikor elment a pusztába és a vadonba. A papok és főemberek nagy gondban és gyötrelemben voltak, mert János nem a „rég bevált általános szabályok szerint” kapta a nevelését. Mégis Jézus úgy beszélt róla, hogy nincs nagyobb próféta, mint Keresztelő János.

Nem mondhatjuk neked, hogy sehova sem kell menned, vagy hogy valahova el kell menned, hogy ki képezzenek, de mondhatjuk minden embernek, hogy nem az iskolában vagy főiskolán szerzett kiképzéstől oktatástól és neveléstől függ, hogy ők dolgozzanak a Mesterért, hanem hogy testük, lelkük és lelkületük, megtért-e Istenhez? Ha ők kapcsolatban állnak a Nagy Tanítóval, a legnagyobb misszionáriusok lehetnek, akiket a világ valaha megismert.” – GCB 1901.ápr.8.

#### 4. MINDEN NEVELÉS ALAPJA

##### a. Mi a leghasznosabb védelem a bűn ellen? Zsolt 119:11

---

„A sürgős szükségletek, melyek most éreztetik magukat, megkövetelik az Isten Igéjére való szüntelen nevelést. Ez a jelen igazság. Tökéletesítenünk kell a Biblia tanulmányozását szerte a világon, mert nagyobb szükség van most arra, mint valaha.” – 6B 131

##### b. Magyarázd meg a Biblia szerepének mélységét a valódi nevelésben? Péld 9:10

---

„Az élet nagy feladata a jellemépítés. Minden valódi nevelés alapja az istenismeret.” – Christian Education 64,65

„Minden tanulónak ajánljuk a Biblia könyveit mint az emberi értelem számára a legkiválóbb és legnagyobb tanulmányt, amely úgy a földi életre, mint az örökkévalóságra nézve a nevelés fontos alapfeltétele.” – SPTed 217

##### c. Hogyan részesülhetünk áldásban Isten Igéjének tanulmányozása és az iránt annak való engedelmesség által? Jer 15:16; Ján 6:63; 2Tim 3:16,17

---

„Az Igét kutatni és tanulmányozni kell szöveget szöveggel összehasonlítva, hogy megtisztítsa és megnemesítse azokat, akik kezükbe veszik azt, és hogy előkészítse őket arra, hogy a királyi család tagjai, s a mennyei Király gyermekei legyenek.” – 6B 132

„Amikor Isten éhező, szomjazó népe igéjével táplálkozik, ők rájönnek arra, hogy az lélek és élet. Az Ige lerombolja a természetes földi természetet, és új életet ad Krisztus Jézusban. A Szentlélek vigasztalóként hat a lélekre. Kegyelmének átalakító ereje által Isten képmása formálódik a tanítványban, s új teremtés lesz. Szeretet veszi át a gyűlölet helyét, s a szív isteni hasonlatosságot nyer. Ezt jelenti élni „minden igével, amely Istennek szájából származik.” (Mt 4:4.) Ez az a kenyér, amely a mennyből száll alá.” JÉ 326

## 5. A LEGMAGASABB HELY: AZ ALÁZATOSSÁG

### a. Amikor valóban műveltek vagyunk, az milyen gyümölcsök által mutatkozik meg? Jak 3:17

„Mialatt az evangélium annak elfogadját folytonosan megtisztítja, megszenteli és nemesbíti, soha nem vezet bennünket önzésre és saját képességeink, véleményünk vagy érdemeink felmagasztalására, hogy azokat másokéval összehasonlítsuk. Ez sohasem táplál büszkeséget és önbecsülést. Minden lélek, aki Krisztust szemléli megalázza énjét. Fel fogja magasztalni az Üdvözítőt, aki „tízezer közül is kitetszik”, és aki „mindenestől fogva kívánatos”. (Én 5:10,16)

A legfontosabb nevelés az mely fejleszti a nemesebb képességeket, mely bátorítja a kegyesség lelkületét, arra vezeti az ifúságot ne gondoljanak másokról rosszat, nehogy félreértsék mások indítékait és félremagyarázzák mások szavait és tetteit. Az ilyen fajta oktatásra odaszentelt gyümölcsöt fog teremni az örök életre.” – Christian Education 201,202

„Az igazi udvariasság, előzékenység lényege az, hogy tekintettel vagyunk másokra. Az a nevelés maradandó, amely növeli a rokonszenvet és bátorítja a kedvességet. Ellenben hibás az az úgynevezett műveltség, amely az ifjút nem teszi engedelmessé szülei iránt, s mely nem ismeri el a szülők kiváltságát, nem tűri el hibáikat, nem segíti őket szükségükben, nem teszi az ifjút tapintatossá, előzékennyé, gyengéddé, nagylelkűvé és segítőkésszé a fiatalok, az idősek és a szerencsétlenek iránt.” – EÉ 240

### b. Mit kellene a nevelőknek mindig értelmükben tartani? 2Kor 3:5

„Mi többet akarunk Istenből és kevesebbet az énből. Amikor megkapjuk a szükséges nevelést, tovább kell ezt adnunk.” – GCB 1901.ápr.8.

## SZEMÉLYES ÁTTEKINTŐ KÉRDÉSEK

1. Miért különböző a mi korunk az előzőektől, és mit kell tanítani az oktatási rendszerekben?
2. Mit kellene tanulnunk Keresztelő János neveltetéséből?
3. Milyen magatartásban nyilvánult meg Shireman atyafi magasabb rendű kiképzése?
4. Miért a Biblia a leghasznosabb tankönyv, melyet birtokolhatunk?
5. A diplomák nagybecsülése helyett mit becsül Isten az oktatásban?

## *A tanító jelleme és munkája*

**„Ti magatok is, mint élő kövek épüljétek fel lelki házzá, szent papsággá, hogy lelki áldozatokkal áldozzatok, amelyek kedvesek Istennek a Jézus Krisztus által.” 1Pét 2:5**

„A keresztény tanító, aki az igazság szavát hűségesen megjelenti, az ő megtértjeit a szív és az élet szentségére vezeti, értékes anyagot hoz az alapra, és Isten országában, mint bölcs építő kitüntetik és megtisztelik.”  
– LP 159,160

**Javasolt olvasmány:** Bizonyágtételek 6.kötet 145-167

**Vasárnap**

május 11.

### **1. MEGKERESZTELVE SZENTLÉLEK ÁLTAL**

#### **a. Milyen tényező nélkülözhetetlen egy keresztény tanítónak? Ján 16:13**

---

„Az igazgató és a tanítók keresztelkedjenek meg a Szentlélekkel.” – 6B 153

„Jézus Lelkével megkeresztelkedve szeretet, összhang, szelídség fejlődik ki. Az én elrejtőzik Jézusban, a tanító Krisztus bölcsességében részesülhet, az értelemben világosság gyűl, és ami addig sötétnek tűnt, tisztán láthatóvá válik. A tehetségek és képességek kifejlődnek és megszentelődnek. A Szentlélek előkészíti azokat a mennybe való átváltozásra, az ismeret fennköltebb magasságaira és az igazság átfogóbb megértésére.” – CW 81

#### **b. Mit tartson állandóan a tanító az elméjében? 1Kor 3:9; Zsid 12:2,3**

---

„Krisztus tanítási módja különbözött a közönséges módszerektől s nekünk az ő munkatársaivá kell lennünk.” – 6B 153

## 2. ISTEN SZAVÁNAK TANULÓI

- a. Nevez meg néhány kulcsfontosságú pontot, melyet a tanítónak sorrendben kell gyakorolniuk, hogy sikert érjenek el. 1Tim 4:12,13,16; 2Tim 2:15
- 
- 

„A tanítás sokkal többet jelent, mint ahogy azt sokan feltételeznék. Az igazság megértése komoly szakértelmet kíván, ezért minden tanítónak törekednie kell, hogy növekedjen a lelki igazságismeretben. Ezt a tudást azonban csak addig nyerheti el, amíg nem távolodik el Isten szavától. Ha erejét és képességeit szeretné naponta tökéletesíteni, akkor tanulnia kell. Meg kell rágnia, meg kell emésztienie az Igét, aztán Krisztus módján kell tanítania. A Szentlélek megélelénkíti az élet kenyerével táplált ember megannyi képességét. Ez az a táplálék, amely megmarad az örök életre.

A tanítók vezessék tanítványaikat az önálló gondolkodásra, hogy világosan, s egyénenként megértsék az igazságot. Nem elég, ha a tanító megmagyarázza, s a tanulók elhiszik. Rázzuk fel a tanulók érdeklődését, s vezessük őket arra, hogy saját szavaikkal fejezzék ki az igazságot, hogy ne maradjon kétség afelől, hogy felismerik és alkalmazzák is erejét. Így kell belevésni elméjükbe aprólékos gondossággal a létfontosságú igazságokat. Ez lehet, hogy lassú folyamat, de értékesebb, mintha megfelelő vizsgálgatás nélkül átsiklanánk a fontos tárgyakon.” – 6B 153,154

- b. Mi az első lépés a hatékony tanításban? Zsolt 1:2; 143:8
- 
- 

„A tanítók szüntelenül tanuljanak. A reformereknek magukat is reformálniuk kell, nemcsak munkamódszereikben, hanem szívükben is.” – 6B 154

„Jól tennénk, ha mindennap elmélkednénk Krisztus életéről. Vegyük át pontról pontra, képzeljük el minden jelenetet, különösen a végsőket! Ha így időzünk értünk hozott nagy áldozatával, benne való bizalmunk állandósul, szeretetünk elmélyül, s Lelke mélyebben áthat bennünket.” – JÉ 61

### 3. TANULÁS ÉS TUDATLANSÁG

#### a. Miért kell a tanítóknak állandóan örködniük? Kol 2:8

---

„A tanítóknak talán nehezükre esik, hogy feladják szívükhöz nőtt régi elgondolásaikat, és módszereiket, de ha minden egyes lépésnél őszintén és alázatosan megkérdezik: - Ez az Úr útja? - s engedelmeskednek irányításának, akkor biztos ösvényen vezet majd őket, s tapasztalatuk megváltoztatja majd nézeteiket.” – 6B 155

#### b. Milyen gondosan kell kiválasztani a nevelőket? 2Móz 18:21; Apcs 6:3; Ef 4:11-13

---

„Ha hitvaló férfiak és nők nem győzik le gonosz és gyermekies természetüket, hogyan várhatják ők el a tisztelet és megbecsülést? Legyünk tehát nagyon körültekintőek, hogy helyesen válasszuk meg oktatóinkat. Olyanokat, akik nem csak munkájukat végzik megbízható módon, de helyes beállítottságúak is. Aki megbízhatatlannak bizonyul, el kell bocsátani.” – 6B 134

„Helytelen dolog fiatal gyermekek fölé helyezni olyan tanítókat, akik büszkék, gőgösek és szeretet nélkül valók. Egy tanító ezekkel a rossz jellemvonásokkal nagyon árthat azoknak, akiknek jelleme nagyon fogékony.” – u.ott 201

„A tanítók megválasztásánál nagyon elővigyázatosan kell eljárni, tudván azt, hogy az egy olyan magasztos, fennkölt komoly úgymint amikor a szent szolgálatra választunk ki valakit.” – u.ott 200

„A nevelés munkájában fontos tulajdonsága lelkesedés. Ezen a téren hasznos indítványt tartalmaz az a megjegyzés, amelyet egykor egy ünnepelt színész tett. A canterbury [ejtsd: Kenterbőri] érsek feltette neki a kérdést, hogy a színészek a színdarabokban miért tudják befolyásolni hallgatóikat oly erőteljesen, holott képzelt dolgokról beszélnek, míg az evangélium lelkeszei oly kis mértékben tudnak hatni híveikre, holott valóságos dolgokat hirdetnek. A színész így felelt: Az ok nagyon egyszerű! A lelkesedés hatalmában rejlik. Mi színészek a színpadon úgy beszélünk a képzelt dolgokról, mintha az valóság volna, míg önök a szószéken úgy beszélnek a valóságos dolgokról is, mintha csak képzelt dolgok lennének.”

A tanító munkájában valóságos dolgokat közvetít, ezért azzal a lelkesedéssel és erővel beszéljen róluk, amelyre valóságuk és fontosságuk ismerete ihleti őt.” – EÉ 233

#### 4. A JÖVŐ ELŐTTÜNK ÁLL

##### a. A remény és várakozás milyen várható eseménye készítse a tanítót ünnepélyes és magasztos munkára? Sof 1:14

---

„Közeledünk a föld történelmek lezárásához. Nagy munka áll előttünk – a bűnös világnak szóló utolsó figyelmeztető üzenet záró munkája. Lesznek, akiket az eke mellől, a szőlőből és más foglalkozásokból hív el az Úr, s küld hirdetni a világnak szóló üzenetet.” – 7B 189

##### b. Milyen jelenet készítessen bennünket késedelem nélkül előkészíteni gyermekeket, ifjakat és felnőtteket az óra hívására? Lk 21:25-28

---

„A világ kibillent egyensúlyából. Ha szemügyre vesszük, lehangoló a kilátás. Krisztus mégis reményteljes bizakodással nézi éppen azokat, akik láttán mi elcsüggedünk. Olyan tulajdonságokat lát bennük, melyek majd még képesítik őket elfoglalni helyüket szőlőjében. Ha egyre tovább tanulnak, gondviselése által olyan férfiakká és nőkké teszi őket, akik alkalmasak a munkára, mely képességeiket meghaladja. Szent Lelkében részesíti őket s ezzel beszélő képességet ad nekik.” – 7B 189,190

##### c. Hogyan próbálja meg Isten az összes nagyravágyó tanítót? 5Móz 8:3ur.

---

„Nem szertartásokkal vagy fitogtatással aratunk győzelmeket, hanem szerény engedelmisséggel, a legnagyobb hadvezér a menny Ura iránt. Aki ebben a vezérben bíz, az soha nem ismeri a vereséget. A vereség abból származik, ha emberi módszerekben, emberi kitalálásokban bízunk, az istenit pedig másodsorba szorítjuk vissza. Az engedelmisség volt az lecke, amit az Úr seregeinek vezére Izrael hatalmas seregeibe igyekezett belenevelni: engedelmisség olyan dolgokban, melyekben nem ismerték fel a győzelmet. Amikor engedelmeskedni fogunk Vezetőnk hangjának, Krisztus úgy irányítja majd csatáit, hogy meglepi még a föld hatalmasait is.” – 6B 140

## 5. BÉKE A HELYES ÖSVÉNYEKEN

## a. Az oktatási nevelési reform kihívó feladatának szent voltában még mit kell fontolóra vennünk? Zsolt 143:10; Mt 9:29

„Imáitokat jellemezze az őszinteség és a hit. Az Úr kész mindazt megtenni értünk „azon felül s amit kérünk, vagy megértünk” (Ef 3:20). Ajkaitokról szóljon a hit. Imádkozzatok hittel. Ne szóljatok hitetlenül. Nem engedhetjük meg magunknak, hogy Sátán észrevegye, hogy módjában áll szomorítani arcunkat, s búsítani életünket.

Imádkozzatok hittel. El ne mulasszátok összhangba hozni könyörgéseitekkel életeteket, hogy elnyerhessétek a kért áldásokat. Ne hagyjátok meggyengülni hiteteket, mert az elnyert áldás a hittel arányos.” – 7B 191,192

## b. Milyen világos megkülönböztetést tesz Krisztus, amint felajánlja nekünk az értelem békéjét, amikor engedelmeskedünk Neki és követjük útjait? Ján 14:27

„S most újra kell kezdenünk előlről az egészet. A reformokhoz szívvel lélekkel és akarattal kell hozzáfogni. A tévedések tisztességes kort érhetnek el, de a tiszteletre méltó kor nem teszi azokat igazsággá, sem pedig az igazságot tévedéssé. Túl sokáig követtük így is a régi szokásokat. Az Úr azt akarja, hogy vessük most el a tanítók és tanulók mindennemű hamis nézetét. Nincs jogunk azt tanítani, ami a világ vagy az egyház szabványának felel meg, csak mert az bevett szokás. Tegyük irányadó mértékünké Krisztus tanításait.” – 6B 142

## SZEMÉLYES ÁTTEKINTŐ KÉRDÉSEK

1. Milyen képességre van szükségünk a tanítóknak szent kötelezettség vállalásukban?
2. Milyen szokások, szándékok és célok képesítsék a tanítókat, hogy munkájuk sikeres legyen?
3. Miért alapvető és lényeges, hogy a tanító lelkes és odaadó legyen, és hogyan válhat ő ilyenné?
4. Milyen indítékot kellene ápolniuk a tanítóknak, hogy átérezzék ünnepélyes és magasztos hivatásukat?
5. Mit akar nekünk adni Isten ha valóban keressük az Ő vezetését és irányítását?



## A csecsemő és kisgyermekkor: az első hét év

„A csecsemők és csecsszopók szájával erősítetted meg hatalmadat a te ellenségeid miatt, hogy a gyűlölködőt és bosszúállót elnémítsd.”  
– Zsolt 8:3

„A csecsemő és kisgyermekkor a gyermek hat vagy hét éves koráig tart. Azon idő alatt a gyermekeknek meg kell engedni, hogy a kicsi báránykákhoz hasonlóan szaladgáljanak, mozogjanak, és ugrándozzanak a ház körül, az udvaron, s hogy legyenek jókedvűek, s az aggodalmaktól és gondoktól mentesek.” – SA 153

**Javasolt olvasmányok:** Gyermeknevelés 130-134.  
Boldog otthon 220-233.

**Vasárnap**

május 18.

### 1. A SZÜLETÉS ELŐTTI BEFOLYÁSOK

**a. Mit tanulhatunk azon utasításokból melyeket a mennyei angyalok némely leendő szülőnek adtak, akik hamarosan nevelőkké váltak?  
Bír 13:1-14; Lk 1:5,11-15**

„Sok szülő nem tulajdonít nagy fontosságot a születendő gyermeket érő hatásoknak: a menny azonban nem így látja a dolgot. Az Isten angyala által küldött üzenet, amely kétszer hangzott el a legünnepélyesebb módon – mutatja, hogy e kérdés megérdemli a legkomolyabb megfontolást.

A héber anyákhoz intézett szavakat Isten minden korban minden anyához intézi... A gyermek jólétét az anya szokásai befolyásolják. Elveknél kell szabályoznia étvágyát és indulatait. Van olyan dolog amelytől őrizkednie kell, és van olyan ami ellen küzdenie kell, hogy betölthesse Istennek azt a célját, amiért gyermeket ad neki. Ha gyermeke születése előtt az anya saját kívánságainak él, ha önző, türelmetlen és követelőző, úgy ezek a vonások megjelennek a gyermek természetében is...

Ha azonban az anya rendíthetetlenül ragaszkodik a helyes elvekhez, ha mértékletes, önmegtagadó, ha kedves, gyöngéd, önzetlen, ugyanezekkel az értékes jellemvonásokkal tudja megajándékozni gyermekét is.” – ÉT 168

**2. MEGSZÜLETETT A BABA... ÉS MÁR FEJLŐDIK, NÖVEKEDIK!**

- a. Ha Isten ránk bíz egy kisbabát, miért kell nekünk állandóan bölcsességért imádkoznunk? Zsolt 127:3; 1Kor 3:2.er; 10:31**

---

„A csecsemők számára a legjobb táplálék az, amiről a természet gondoskodik. Ezt a táplálékot ne vonjuk el tőlük nyomós ok nélkül! Szív-telenül cselekszik az az anya, aki kényelemből, vagy a társas szórakozás kedvéért igyekszik megszabadulni attól a kedves kötelességtől, hogy maga szoptassa gyermekét.

Az az időszak, amikor a csecsemő az édesanyjától kapja táplálékát, sorsdöntő. Sok édesanyjának megengedték csecsemője szoptatásának idején a túlzott munkát, és hogy főzés közben felhevítse véréét. A csecsemőre nemcsak a felhevített anyatej hatott súlyosan, hanem a vére is meg lett mérgezve az anya egészségtelen táplálékával, ami egész szervezetét felizgatta, s ezzel az anyatej minőségét is rontotta. Az anya lelkiállapota is hatással van a csecsemőre...

A gyermek jellemét is többé-kevésbé befolyásolja az anyától kapott táplálék. Milyen fontos tehát, hogy a csecsemőjét tápláló anya megőrizze boldog érzelmi állapotát, és tökéletesen uralja kedélyét. Ha így cselekszik, akkor a csecsemő tápláléka nem károsodik, és az a szelíd, önmagát uraló életmód, amit az anya folytat csecsemőjének gondozása közben, nagyon sokat tesz a csecsemő érzelmének kialakításában. Amikor a csecsemő ideges és ingerlékeny, akkor az anya csendes, nyugodt magatartása nyugtató és javító hatású lesz és a csecsemő egészsége nagymértékben megjavulhat.” – BO 220

„Nincs minden csecsemő gondozására általánosan kialakított szabály, hiszen minden eset egyedi, ugyanis a születések körülményeinek vég nélküli sokfélesége eredményezi a különbözőképpen kialakult gondozási módokat, és igényeket.

Azon időszak, melyet általában csecsemőkornak hívnak, több részből áll, és a különböző időszakban, különböző táplálékot igényel. Már a szülés előtt ki kell alakítani a rendszeres táplálkozást. Fokozatosan kell bevezetni a legtöbb gyermeknél, hogy egy éves koruktól három éves korukig szokják meg, hogy csak kétszer étkezzenek naponta.” – RH 1868. ápr.14.

„Az első hét évben adott tanításoknak sokkal nagyobb szerepük van az ember jellemének formálásban, mint az élete későbbi szakaszaiban kapott összes oktatásnak.” – GyN 130

### 3. ALAPVETŐ ELSŐ LECKÉK

#### a. A szülői kor első örömteli pillanatai után, milyen szomorú valóságra derül fény? 2Tim 3:2. Milyen hibákat követnek el gyakran a szülők?

---

„Az utolsó napok egyik jele a gyermekek szüleik iránti engedetlensége. (2Tim 3:2) Vajon tudatában vannak-e a szülők felelősségüknek? Úgy tűnik, sokan közülük szem elől veszítették lelki látásukat, hogy gyermekeik felett gondosan őrködjenek. Eltűrik gyermekeik gonosz dühkitöréseit és szófogatlanlanságát. Előbb csak kis megjegyzéseket tesznek, majd később indulatba jönnek és méregből fenyttenek, büntetnek.” – RH 1854. szept.19.

„Szeretben kellene rendre utasítanod gyermekeidet. Ne hagyd őket odáig eljutni, hogy saját útjaikat járják, míg végül kihoznak téged sodrodából, és azután büntesd őket. Az ilyen fenytés csak az ördögnek segít, ahelyett, hogy orvosolná a bajt. Miután hűséggel teljesítetted kötelességedet gyermekeid iránt, vidd őket Istenhez és kérd Őt, hogy segítsen neked.” – u.ott

#### b. Milyen figyelmeztetést kell gondosan tekintetbe vennünk Isten házára vonatkozóan? 1Móz 28:17; 3Móz 19:30.mr; Hab 2:20

---

„A szombattartók gyermekei gyakran megszenstégtelenítik Isten házát. Szüleik megengedik nekik, hogy szaladgáljanak az épület körül, hogy játszanak, beszélgessenek, eltereljék a nép figyelmét, s kinyilvánítsák gonosz hajlamaikat, azokon az összejöveteleken, ahol összegyűlnek Isten imádására. Láttam, hogy a szentek gyűlésein szent csendnek kellene uralkodnia, de a hely ahol Isten népe összegyűl gyakran teljes zűrzavarrá (babilonná) válik, a rendtelenség és zűrzavar helyévé. Ez egyáltalán nem tetszik Istennek. Ha az összejöveteleken a szülők nem tudják kordában tartani és felügyelni gyermekeiket, Istennek jobban tetszene, ha ők fegyelmezetlen gyermekekkel együtt otthon maradnának. A szülők jobb, ha elszenvedik az összejövetelek hiányát, mint hogy sokakat bosszantsanak és megrontsák az összejöveteleket. Ha a szülők otthon szabadjára engedik gyermekeiket, nem várhatják el, hogy az összejöveteleken a kívánt módon viselkedjenek. Kik a szenvedő alanyai ezen eseteknek? Természetesen a szülők. Nekik nem kellene a sors üldözöttjeinek tekinteni magukat, ha mások nem kívánják, hogy békéjüket megzavarják, amikor Isten imádására összegyűlnek.” – 2SG 288

#### 4. NEKÜNK SEGÍTSÉG KELL!

##### a. Milyen átok nyugszik ma az engedetlen nemzeteken? Ésa 3:2-5

„Ha mint szülők valljuk, hogy szeretjük az Úr Jézus Krisztust, azon kellene munkálkodnunk, hogy a béke honoljon háztartásunkban. Isten utasít bennünket, hogy vegyük kézbe gyermekeinket és formáljuk őket az isteni mintakép hasonlatosságára. Már az első éveiktől kezdve tanítani kell őket arra, hogy fogadjanak szót szüleiknek, tiszteljék szavukat, és becsüljék tekintélyüket. Azonban sokan megengedik Sátánnak, hogy gyermekeiket elragadja és irányítsa és már legkorábbi éveikben sátáni lelkületet nyilvánítanak ki indulatos sikoltozásaikkal, és mogorva viselkedésükkel. Amikor egy gyermek a gonosz hajlamok irányítása alá kerül, megzavarja az egész háztartást, és számúzi a békét annak határaitól. A szülőknek időt kell szakítani gyermekeik nevelésére. Időnk legértékesebb része családtagjainkat ihleti meg. Soha ne mondjátok gyermekeiteknek: Nincs időm rátok! Ha vágyunk Isten trónjának közelében kerülni, mint szülőknek restellnünk kellene, hogy ilyen szót kiejtsünk. Kiáltatok Jézushoz és Ő segíteni fog nektek, hogy kicsinyeiteket magához vonja, és megőrizze őket az ellenség hatalmától. Ha Sátánnak nem sikerül irányítani a szülőket, megpróbálja minden hatalmát kiterjeszteni a gyermekekre és lázadásra bírni őket Isten ellen, hogy így zavarják meg a családot.

Szülők, ünnepélyes felelősség nyugszik rajtatok. Kötelességetek, hogy együttműködjétek Krisztussal. Ő segíteni fog gyermekeiteknek helyes jellemvonásaik kialakításában. Jézus semmit sem tehet együttműködésetek nélkül. Nem kedvesség az, ha megengedjük egy gyermeknek, hogy a saját útját járja, vagy saját maga által felállított szabályokat kövessen, ha elhanyagoljátok helyreigazítani, mert jobban szeretitek annál, hogy megbüntessétek. Milyen szeretet az, mely gyermekedben olyan jellemvonásokat enged kifejlődni mely őt és mindenki mást még nyomorultabbá, szerencsétlenebbé tesz? El az ilyen szeretettel! Az igaz szeretet javára szolgál a léleknek úgy a jelenben, mint az örökkévalóságban.

Ne nézd el gyermekeidnek rossz viselkedésüket már kisgyermek koruktól kezdve! Lássák meg, hogy te szereted Istent, és azt, hogy mit jelent őket felnevelni és tanítani úgy, ahogy az Úr tanít és nevel téged.

Mi a haszna a gyülekezetben lefektetett helyes szándékok és elhatározások felsorolásának, ha Isten Lelke nincs otthonainkban? Krisztus figyel, hogy meglássa azokat, akik tanítják és nevelik családjukat, hogy a mennyei család részévé váljanak. Feltételezem, hogy egy a ti kicsiny gyermekitek közül, akit elmulasztotatok helyreigazítani rossz természetének szeszélyei csak úgy magától el fognak múlni, vagy mi lesz az eredmény? Rátok bízom a választ.” – RH 1895.júl.16.

### 5. A JÓ VÁLASZTÁSA

#### a. Milyen szomorúságot kell Isten népének határozottan elkerülni? Ésa 3:13

„Szülők, ha arra vágytok, hogy gyermekitek értelme és gondolatai gonosz-szá váljanak, hagyjátok csak őket a saját útakon járni.” – ST 1897.feb.18.

#### b. Miért lelkesítő Anna példája? 1Sám 1:20-22

„Fia értelmének első megnyilatkozásától kezdve (Anna) Isten tisztele-tére nevelte és arra, hogy magát az Úr tulajdonának tekintse.” – PP 533

„Sámuel próféta életének első három évében az édesanyja gondosan megtanította különbséget tenni a jó és rossz között.” – GyN 133

#### c. Nevezd meg néhány dolgot, melyet meg kell tanítani a csecsemő és gyermekkorban. Mt 5:8; Fil 4:8

„A kisgyermek életének első hat-hét évében a testi nevelésre nagyobb figyelmet kell fordítani, mint a szellemire.” – GyN 208

„A kisgyermekeket már csecsemőkortól kezdve meg kell tanítani a tisztaság leckéjére. Az anyák nem kezdhetik elég korán hogy gyermekeik elméjét tiszta és szent gondolatokkal töltsék meg. Ez egy fajta módja annak, hogy minden testi és lelki szennytől tisztán tartsa a gyermekeket. Anyák, ha arra vágytok, hogy gyermekeitek gondolatai tiszták legyenek, tartsátok az ő környezetüket tisztán. Hagyjátok őket, hogy hálószobá-jukat lelkiismeretesen rendben tartsák és takarítsák. Tanítsátok meg őket, hogy vigyázzanak ruházatukra.” – CH 103

### SZEMÉLYES ÁTTEKINTŐ KÉRDÉSEK

1. A terhesség alatt, mit tehet mindkét szülő születendő gyermekük jellemének kialakításáért?
2. Hogyan befolyásolja a csecsemő jellemének kialakítását az ő táplálása?
3. Miért kell nekünk különös figyelmet fordítani kisgyermekünk viselkedésére az istentisztelet ideje alatt?
4. Hogyan értelmezzük félre sokszor a valódi szülői szeretet lényegét?
5. Annának mely legfontosabb tulajdonságában kellene osztoznunk ma és azt más-sokkal is megosztanunk?

## A nevelés első évei

„A kisgyermek pedig növekedék, és erősödék lélekben teljesedve bölcsességgel, és az Istennek kegyelme vala ő rajta.” – Lk 2:40

„Csak Krisztus életében láthatjuk azt a biztos mintát, mely minden gyermeknek és ifjúnak például szolgálhat.” – YI 1873. szept.1.

**Javasolt olvasmányok:** Jézus élete 46-54.

Boldog otthon 154-165.

### Vasárnap

május 25.

#### 1. ISTEN MEGOLTALMAZTA FIÁT

- a. Milyen tapasztalatot nyilatkoztatott ki Isten Jézus első éveiről, mely kihangsúlyozza egy csendes békés gyermekkor fontosságát? Mt 2:1, 9-15

---

„Isten megoltalmazta József, Mária és Jézus életét azáltal, hogy József utasította, haladéktalanul meneküljön Egyiptomba. Utazásuk során és Egyiptomi tartózkodásuk alatt is biztosította szükségleteiket, oly módon, hogy a napkeleti bölcseket indította: keressék meg a gyermek Üdvözítőt, és tiszteletük jeleként ajándékozzák meg Őt értékes kincsekkel...

Jézus földi szülei szegények voltak. A napkeleti bölcsek ajándékai biztosították létfenntartásukat, míg Egyiptomban tartózkodtak.” – 2SP 26

- b. Amikor Egyiptomból vissza kellett jönniük, hova kellett Jézus szüleinek költözni és miért? Mt 2:19-23

---

„Jézus gyermekora és ifjúságának évei például szolgálhatnak úgy szülőknél mint gyermekeknek, ugyanis minél csendesebben és észrevétlenebbül telik a gyermek és ifjúkor, s minél természetesebben, és minden mesterséges izgalomtól mentesen, annál kedvezőbb a tiszta jellem kialakításra, a természetes egyszerűsége és a valódi erkölcsi értékekre.” – LHU 32

## 2. GYENGÉD KEDVESSÉGGEL TANÍTVÁ

- a. **Eben a mai mesterséges izgalmakkal túlfűtött, zajos, zavarodott világban miért kell a szülőknek szilárdan arra törekedni, hogy kisgyermekük tanításához egy nyugodt, csendes, békés környezetet biztosítsanak? Péld 1:33; Ésa 32:18**

---

„[Jézus] csendes, egyszerű élete, sőt még az a hallgatás is, amellyel a Szentírás „átlép” gyermekevein, fontos tanulságot tartalmaznak. Minél csendesebb és egyszerűbb egy gyermek élete, minél inkább mentes a mesterséges izgalmaktól és minél inkább összhangban van a természettel, annál kedvezőbben fejlődnek testi, szellemi képességei és lelki ereje.” – JÉ 53

- b. **Ha átköltözünk egy békésebb környezetbe és időt áldozunk gyermekeinkre, ez kényelmetlennek és megterhelőnek tűnhet, szülőkként mégis mit mérlegeljünk, és min gondolkozzunk el?**

---

„A gyülekezetnek alázatos és szelíd lelkületű emberekre van szüksége, akik hosszútűrők és türelmesek. Gyakorolják ezeket a tulajdonságokat családjuk körében. Kössék le gyermekeik figyelmét jobban az örökkévaló dolgokkal, mint hogy a maguk kényelmére gondoljanak.” – GyN 184

„A gyermek keresztnyél nevelése és oktatása a szülők legszentebb szolgálata, amit Istennek tehetnek.” – BO 226

- c. **Jézus esetében milyen fő tanításokra helyezték a hangsúlyt az Ő otthoni iskolájában József és Mária gyámkodása alatt? Zsolt 116:5; Lk 2:40; Jak 5:11.ur.**

---

„Jézus a világ számára a gyógyító kegyelem kútforrása volt. Életéből még a názáreti magányban eltöltött évek alatt is rokonszenv és gyengédség áradt. Jelenlétében mindenki boldogabb lett – az idősek, a gondterheltek, a bűnösök, az ártatlan örömmel játszó gyermekek, a ligetek kicsi teremtenyei, még a türelmes teherhordozó állatok is. Ő, aki szavának erejével világokat tart fenn most lehajol, hogy segítsen egy sebesült madáron. Figyelme semmit sem került el, a legkisebbnek is szolgált.” – JÉ 53

### 3. EGY CSODÁLATOS NEVELÉS

- a. **Gyermekkorában Jézus milyen dolgokat tanult, és hogyan tanulhatunk példájából? Zsolt 119:16; Jób 38:18,22-27,33; 39:4,5**

---

„[Jézus] ismereteit úgy szerezte, ahogyan mi is megtehetjük. Az Írásokban való alapos jártasságából látható, milyen szorgalommal szentelte gyermekéveit Isten szavának tanulmányozására. Isten teremtett műveinek nagy könyvtára is nyitva állt előtte. Ő, a mindenség teremtője, elmélyült azokban a tanításokban, amelyeket Ő maga írt a földre, a tengerre és az égboltra. Tudományos ismereteit nem a világ istentelen dolgaiból, hanem a természetből gyűjtötte. Tanulmányozta a növények, az állatok és az emberek életét. Kicsiny korától egyetlen célja volt: mások áldására élni. Ennek forrását a természetben találta meg. Amint a növény és állatvilágot tanulmányozta, új gondolatok és elképzelések ébredtek benne.” – JÉ 49

- b. **Milyen indíték készítette Jézust arra, hogy ismeretet szerezzen a tudományos dolgokban? Péld 9:9**

---

„A látottakból mindig igyekezett olyan példákat meríteni, melyekkel Isten élő kinyilatkoztatásait mutathatja be. A példázatok – amelyeket szolgálata során az igazság tanításakor előszeretettel alkalmazott, – tanúsítják, hogy mennyire nyitva állt lelke a természet hatásai előtt, és hogyan gyűjtögte tanításait a mindennapi életből. Miközben Jézus megpróbálta megérteni a dolgok értelmét, föltárult előtte Isten szavának és műveinek jelentősége. Mennyei lények kísérték szent gondolatokkal foglalatосkodott. Amióta értelme nyiladozni kezdett, folyamatosan növekedett lelki ajándékokban és az igazság ismeretében.

Jézushoz hasonlóan minden gyermek szert tehet a tudásra. Ha megkíséreljük megismerni mennyei Atyánkat Igéje által, angyalok szegődnek mellénk, értelmünk megnyílik, jellemünk tisztul és nemessé válik. Egyre jobban fogunk hasonlítani Megváltónkhoz. A természet szépségét és nagyságát szemlélve szeretetünkkel Isten felé fordulunk.” – JÉ 50



#### 4. EGY MEGOSZTOTT ÉRDEKLŐDÉS

##### a. Mennyire fontos a nevelésben a megfelelő időzítés? Préd 3:1,2

„A kisgyermeket hagyjuk, mint a kis bárányokat, hogy fussanak ki a szabadba, legyenek boldogok és szabadok, megengedve a legkedvezőbb alkalmakat, hogy lefektessék az egészséges élet és testalkat alapjait. Csak a szülők legyenek az ő tanítóik míg be nem töltik a nyolcadik, némelykor tizedik évüket. Ki kellene nyitni gyermekeik előtt Isten nagyszerű alkotásának, a természetnek tankönyvét, és értelmükhöz képest fokozatosan kellene őket tanítani, ahogy a befogadóképességük engedi.” – HR 1872. szept.1.

„Ne küldjük a kisgyermeket túl korán iskolába. Az anya legyen elővigyázatos, hogy ne bizza kisgyermeké értelmének formálását másokra. A szülőknek kellene lennie gyermekeik legjobb tanítóinak, míg azok el nem érik a nyolc vagy tíz éves kort.” – Christian Education 170.

##### b. Bár a gyermekek fogékonyak és hajlamosak utánozni a nagyokat, miért nem szabad őket túl korán iskolába adni? 2Móz 23:2

„Az otthonnak iskolaként kell működni. Ott kell a gyermekeket tanítani arra, hogy Isten látja őket, és figyeli, amit cselekszenek. Ha ez a gondolat mélyen bevésődik az elmébe, sokkal könnyebb a gyermekeket irányítani, és kormányozni. Fiaink és leányaink az otthoni iskolában készüljenek elő az egyházi iskolába, amikor elérik a megfelelő életkort, s amikor közvetlenebbül érintkezhetnek más gyermekekkel.” – 8MR 5

##### c. Mi Isten terve arra vonatkozóan, amikor a szülők már nem tudják teljes idejüket a gyermekek tanítására szentelni, amikor azok már 8, vagy 10 éves korukon túl vannak és miért? Jób 36:10

„Azok a szülők, akik otthon akarják tartani gyermekeiket, mert teljes mértékben feljogosítva érzik magukat erre, és előnyösebbnek tartják, ha maguk nevelik és fegyelmezik gyermekeiket, senkinek sem lehet kifogása. Ők megtehetik ezt. Ám mindazokról a gyermekekről gondoskodnunk kell, akik kapcsolatban állnak az élelmiszergyárral és a szanatóriummal... (St. Heléna, Kalifornia, USA), hogy oktassák őket. El kell érnünk a legmagasabb színvonalat.” – 3SM 219

## 5. MINDEN HELYEN SZÜKSÉGES

### a. Amikor a szülők választanak, hova írassák be iskolába gyermekeiket? Mi legyen a legfontosabb? Zsolt 101:3; 2Kor 6:17,18

„Amikor gyermekeik otthonon kívüli neveltetéséről gondolkodnak, a szülők gondolják meg, hogy manapság már cseppet sem biztonságos az állami iskolákba küldeni őket. Mindenki törekedjék arra, hogy olyan iskolában helyezze el gyermekeit, ahol a Szentírás elvein nyugvó nevelést kapnak.” – GyN 210

„Sok országban törvény kötelezi a szülőket, hogy iskolába küldjék gyermekeiket. Ezekben az országokban iskolákat kell alapítani a gyülekezetek közelében még akkor is, ha esetleg hat gyerek jár oda.” – u.ott 213.

### b. Miért kellene, hogy fontos cél legyen az egyházi iskolák alapítása? Ésa 54:13

„Dolgozzatok, mintha életetekért dolgoznátok. Mentsétek meg gyermekeiteket attól, hogy belefulladás a világ szennyező, megrontó árájába.

Messze lemaradunk e fontos kötelesség terén. Sok helyen már évek óta működniük kellene az iskoláknak. Ezeknek a környékeknek meg lennének a maguk igazságot képviselő intézményeik, melyek szilárdságot kölcsönözhetnének az Úr munkájának. Ahelyett, hogy kevés helyen számos nagy épület emelnének, alapítsunk inkább iskolákat.

Hozzuk most bölcs vezetés alatt létre ezeket az iskolákat, hogy gyermekeink és fiataljaink a mi gyülekezetünkben nevelkedjenek.” – 6B 199, 200

„Nyolc, tíz vagy tizenkét éves gyermekek már elég idős ahhoz, hogy a személyes kereszténységről beszéljenek nekik. Ne tanítsátok azt, hogy ráérnek majd később megbánni bűneiket, s hinni az Igazságban.” – GyN 344

## Péntek

## SZEMÉLYES ÁTTEKINTŐ KÉRDÉSEK

1. Mi jellemezte a gyermek Jézus legkorábbi neveltetését?
2. Mit fontoljanak meg a napjainkban élő házaspárok, amikor gyermekeket vállalnak?
3. Miért tanulmányozta Jézus úgy az állat, mint a növényvilág életét?
4. Mikor érettek arra a gyermekek, hogy iskolába küldjük őket?
5. Mi a lényeges gyermekeink iskolájának megválasztásában?

2008. június 7.

Első szombati adakozás

## A Magyarországi

## Misszió számára



Magyarország 93.030 km<sup>2</sup> területtel egy Európai ország.

Szomszédos országai Szlovákia, Ausztria, Szlovénia, Horvátország, Szerbia, Románia és Ukrajna. A több mint 10 milliós lakosság nagyobb része katolikus. 15,9 % tartozik a Református Egyházhoz (Kálvinista), és 10 % Evangélikus. A maradék 5 % különböző felekezetekhez tartozik. Sokáig Magyarország volt Kelet-Európa kapuja, nem csak világi szempontból, hanem gyülekezetünk számára is.

Az Első Világháború eseményei alatt odaadó hívők emelték magasra az igazság zászlaját. Az 1925-ös Generál Konferencia után szabályos konferenciákat tartottak Kisteleken Welp Otto jelenlétében annak ellenére, hogy a hatóságok betiltották a gyülekezéseiket. Azonban győzött az imák ereje. A Második Világháború újabb próba volt és néhányan a hűséges testvérek közül mártirokként haltak meg bátran az igazságért. Testvéreink hosszú időn át szabadságukat kockáztatva vitték a Szombati Biblia Tanulmányokat a szomszédos országokban lévő gyülekezetekbe, és adtak lehetőséget a hívők számára a gyülekezetek újjászervezésére és összejövetelek megtartására.

Ma már mint önfenntartó Misszió Terület működünk és az egészségügyi missziómunkával igyekszünk az örökkévaló evangélium terjesztésére az ifúságot is belevonva. Több városban főzőtanfolyamokon és egészségügyi előadásokon keresztül próbáljuk elérni az érdeklődő embereket. Központunk Mogyoródon van, s fővárosunk, Budapest közelében helyezkedik el. A központ, amely még nincs teljesen készen, rendelkezik szálláshelyekkel és egy bibliamunkásnak megfelelő lakással. Szeretnénk jobban kihasználni ezt a helyet és megpróbálni újabb módszerekkel elérni a város 2,5 milliós lakosságát. Az elmúlt néhány évben építettünk más imaházakat is és a központot így nem tudtuk befejezni.

Köszönjük mindenkinek ezen adományt és köszönjük az Úrnak a segítséget amely hittestvéreinken keresztül lehetővé teszi hogy a Magyar Misszió mint világítótorony álljon Európa közepén.

*Testvéreitek a Magyarországi Területről*

## *Hasznos alapelvek a nevelésben*

„Minden szabad nékem, de nem minden használ, minden szabad nékem, de nem minden épít. Senki ne keresse, ami az övé, hanem ki ki azt, ami a másé.” – 1Kor 10:23,24

„Isten megköveteli mindenkitől, hogy szerezze meg a hasznosság legmagasabb fokozatát.” – ST 1884. szept.18.

**Javasolt olvasmányok:** Fundamentals of Christian Education 373-380.  
Bizonyoságtételek 6.kötet 141-151.

**Vasárnap**

június 1.

### **1. A KÉT LEGÉRTÉKESEBB KÖNYV**

- a. Biblia miért páratlan a mélyreható tanításban, a lelkiismeretes gondolkodásban és a lelki tisztánlátásban? Ez 44:23; Zsid 4:12; Jel 1:13,16**

---

„Minden más könyv fölött az Isten Igéje legyen tanulmányunk tárgya, a legfőbb tankönyvünk, minden nevelés alapja. Neveljük gyermekeinket a Biblia igazságaira, tekintet nélkül előző szokásaikra. Ha ezt tesszük, a tanítók és tanulók meglelik majd az elrejtett kincset, a magasabb műveltséget.

Tegyük a Biblia szabályait mindennapi életünk irányítóivá. Legyen Krisztus keresztje a téma, amely olyan leckéket jelent ki, melyeket meg kell tanulnunk, és gyakorolnunk kell. Vigyük bele Krisztust minden tanulmányozásunkba.” – 6B 131,132

### **b. Mi a második tankönyv? Zsolt 19:1-3; Róma 1:20**

---

„Amíg a gyermekek és ifjak oktatására a Bibliát kell az első helyre tenni, a természet tankönyve a következő fontos dolog. Isten teremtett művei tanúsítják szeretetét és hatalmát.” – SPTed 58

## 2. HASZNOS VISSZATARTÓ ERŐ

- a. **Mire figyelmeztette az Úr mindig az Ő népét, hogy mitől őrizkedjen és miért fontos ez ma? Ésa 52:11; Jel 18:4. Milyen veszélynek teszik ki magukat a gyermekek és fiatalok, ha világi iskolákba járnak?**

---

„A világi iskolába járó gyerekek olyan elhanyagolt fiúkkal és lányokkal érintkezhetnek, akik az utcán nőnek föl, - leszámítva az iskolában töltött időt. Könnyű a fiatalok szívére hatni. Ha rossz környezetbe kerülnek, Sátán felhasználja az elhanyagolt gyerekeket azok megrontására, akiket gondosan neveltek. Így mielőtt a szombattartó szülők észbe kapnának, hogy milyen gonoszság fenyegeti kicsinyeiket, a gyermekek már meg is tanulták az elfajulás leckéit, lelkük pedig már romlásnak is indult.

Vajon olyan nevelést kapnak gyermekeitek a világi iskolákban, mely egyezik Isten szavával? Isten elleni kihágásnak nevezik-e előttük a bűnt? Megtanítják-e őket arra, hogy az minden bölcsesség kezdete, ha engedelmeskedünk Isten összes parancsolatainak? Azért küldjük gyermekeinket a szombatiskolába, hogy megtanulják az igazságot. De ha a nyilvános iskolákba járnak, hamisságot tartalmazó leckéket tanulnak, ami megzavarja gondolataikat. Ennek nem kellene így lennie. De ha a fiatalok befogadják az igazságot megrontó elgondolásokat, hogyan is akadályozzuk meg ezt?

Csodálkozunk-e ha ilyen körülmények között ifjaink közül némelyek nem becsülik sokra vallásos kiváltságaikat? Csodálkozhatunk-e, ha kísértésbe sodródnak? Ha elhanyagoljuk őket, csodálkozhatunk-e ha szórakozásokra fordítják erejüket? Ez azonban nem tesz jót nekik, mert vallásos törekvéseik elgyöngülnek, lelki életük sötétségbe borul. A gondolkodás azzá alakul, mivel táplálják. Ki mint vet, úgy arat.” – 6B 193,194

- b. **Miért hiábavaló néhány sportág - főképpen az atlétikai versenyek? Préd 12:8; 1Kor 10:23**

---

„Mennyi erőt és energiát fektettek futball játékaikba és másféle keresztényhez nem illő dolgokba, melyek egyáltalán nem áldásosak! Ha ugyanennyi erőt és energiát fordítanátok az elmélkedésre, az imára és a hasznos munkára, vajon nem lennének-e örvedetesebbek a rólatok készült feljegyzések Isten ama nagy napján?” – SPTED 191

### 3. GYAKORLATI FIZIKAI NEVELÉS

#### a. Milyen áldásnak örvendhet az ifjúság? Péld 20:29.er.

---

„A fizikai munka gyakorlása és az élettan tantárgya egyik a sokféle helyes nevelési módszer között, mely elengedhetetlen. Az ifjúságot meg kell tanítani, hogyan fejleszthetik fizikai erejüket, hogyan tarthatják azt a legjobb állapotban, és hogyan tehetik azt hasznossá az élet gyakorlati kötelességeinek elvégzésére. Sokan úgy gondolják, hogy ez nem része az iskolai tanrendnek, de ez nagy hiba. Az élet gyakorlati kötelességeire való felkészítést bele kell illeszteni az iskolai tantervbe és úgy otthon, mint az iskolában minden gyermeket és minden tanulót meg kell tanítani és ki kell képezni erre.

Helyes, ha a biológia oktatásának egyik ágaként bevezetik ezt az általános iskolában. Ezt minden gyermeknek tanulnia kell.” - ST 1900.márc.14.

#### b. Mi teheti nagyon eredményessé a fizikai nevelést? 1Móz 2:15; 3:19

---

„A földművelés az egyik legjobb foglalatosság, mert tetterre készíti az izmokat, s pihenteti a gondolkodást. Iskoláinkban a mezőgazdaság tanulmányozása legyen a nevelés ábécéje. Ez az első munka, melybe be kellene őket avatni. Nem lenne szabad behozott termékekre támaszkodnunk: gabonára és zöldségre, s az egészség számára oly fontos gyümölcsre.” – 6B 179

#### c. Miért fontos része a tananyagnak az élet- és egészségtan? Zsolt 139:14

---

„Nevelési erőfeszítésünk alapja az élet- és egészségtan ismerete legyen.

A biológia oktatásokon a tanulókat rá kell vezetnünk arra, hogy megérezzék a testi erő értékét; hogyan kell azt megőrizni és fejleszteni, hogy a legnagyobb mértékben hozzájáruljon a sikerekhez az élet nagy küzdelmében. A gyermekeket korán meg kell tanítanunk egyszerű, könnyű leckék segítségével az élet- és egészségtan alapismereteire!... A tanulóknak meg kell ismerniük a betegség elleni védekezés fontosságát, hogy megőrizzék minden szervük életerejét. Ezért tanítsák meg őket arra, hogy mi módon kezeljék a mindennapos betegségeket és baleseteket!” – EÉ 195,196

#### 4. AZ IZMOK HELYES HASZNÁLATA

##### a. Milyen alap legyen lefektetve a gyermekkorban? Gal 5:13.ur.

„Amikor a gyermek elég idős ahhoz, hogy iskolába küldjék, a tanítók munkálkodjanak együtt a szülőkkel azon, hogy a gyakorlati, fizikai munkára való kiképzés az iskolában is folytatódjon a tanterv részeként. Sok olyan tanuló van az iskolában, aki ellenzi az ilyenfajta munkát, sőt tiltakozik ellene. Úgy gondolják, hogy egy ilyen szakma megtanulása, mely fizikai munkával jár lealacsonyító, de az ilyen személyeknek téves elképzeléseik vannak arról, hogy mi alkotja az igazi méltóságot. A mi Urunk és Üdvözítő Jézus Krisztusunk, Aki egy volt az Atyával, a menny Parancsnoka, személyesen tanította és vezette Izrael gyermekeit arra, hogy közöttük minden ifjú tanuljon meg dolgozni. Mindenkinek szakmát kellett tanulni, el kellett sajátítani a gyakorlati élet ismeretét, hogy ne csak magát tudja fenntartani, de másoknak is áldására váljon.

Nem abból származik a legnagyobb előny, hogy egy feladatot akár játékos formában is pusztán csak elvégeznek. Szintén nagy előny származik abból, ha a tanulók friss levegőn tartózkodnak, izmaik erősödnek, de ha legalább ugyan ennyi energiát fektetnek a hasznos kötelességek teljesítésébe, annak haszna még nagyobb lesz, és a megelégedettség érzését adja, úgy, mint a segítőkész lelkiüettel végzett feladat és lelkiismeret jóváhagyásával helyesen végzett kötelesség.

Fel kell ébreszteni a gyermekekben és az ifjakban a vágyat, hogy olyan feladatokat végezzenek melyek előnyösek saját maguknak, de legfőképpen másoknak szolgálnak áldásul.” – SPTEd 38-40

##### b. Mit tanulhatunk Jézus életének gyermekeiből? Lk 2:51

„Jézus életének korai éveiben példát adott minden családnak, mert otthonában engedelmes és segítőkész volt. Megtanulta az ács szakmát, és Názáret egy kicsiny műhelyében kétkezi munkát végzett.” – SPTEd 38

„Amikor a gyermekek elérik a megfelelő kort, be kell nekik szerezni a szükséges munkaeszközöket és kézi szerszámokat. Úgy fiúknak és lányoknak meg kell tanulni a munkaeszközök helyes használatát. Így talpraesett ügyes tanulókká válhatnak.” – 10MR 325

## 5. EGY SZILÁRD SZELLEMI ALAP

### a. Nevez meg néhány tantárgyat, mely fontos minden tanulónak. Zsolt 71:17

„Egy idegen nyelv elsajátításánál – akár élő, akár holt nyelvről van szó – sokkal fontosabb, hogy könnyedén és pontosan szabatosan írjunk anyanyelvünkön.” – EÉ 234.

„A hang művelését olvasási órákon kellene tanítani, a tanítónak szorgalmaznia kellene, hogy a tanulók kifejezően és érthetően beszéljenek, s olyan szavakat használjanak, mely gondolataikat tisztán és erőteljesen fejezi ki.” – CT 216

„Beszéljünk helyesen, írjunk tisztán és tárgyilagosan, s tanuljunk meg jól számolni. Ezek mind elengedhetetlen dolgok a sokoldalú képzettséghez.” u.ott 218.

„Már egészen fiatal korban meg kell tanítani az olvasást, az írást, a számtant és a könyvelést. A tanulók így haladhatnak előre, ismereteiket lépésről lépésre fejleszthetik.” u.ott 168.169.

„Tanulják meg a számtan gyakorlati oldalát is. Tanítsanak meg minden fiataalt és gyermeket arra is, hogy ne csak képzelt problémákat oldjanak meg, hanem vezessenek pontos számadást bevételeikről és kiadásairól.” – EÉ 238

Ne hanyagoljátok el gyermekeiteket megtanítani arra, hogy egészséges és tápláló ételeket tudjanak készíteni. Amikor leckéket adtok az ételtan tárgyról és főzni tanítjátok őket, megtanulják a nevelés egyik leghasznosabb ágának első lépéseit.” – CT 127

## SZEMÉLYES ÁTTEKINTŐ KÉRDÉSEK

1. Hogyan taníthatunk minden tantárgyat, mely a könyvek könyvében összpontosul?
2. Mit kellene a tanítónak kihangsúlyoznia, amint a tanulók a természetet szemlélik?
3. Milyen általános veszélyekkel néznek szembe a világi iskolákban a tanulók?
4. Nevez meg néhány előnyt, melyet a földművelés által nyerhetünk!
5. Ezen leckében tanult tantárgyaknak milyen lelki előnye van?



## Középfokú nevelés

**„Hogy fiaink olyanok legyenek, mint a palánták, nagyokká növe ifjú korukban; leányaink, mint a templom mintájára kifaragott oszlopok.” – Zsolt 144:12**

„Isten képességeikkel, energiájukkal, bátorságukkal és élénk felfogásukkal együtt szereti a gyermekeket és fiatalokat, és összhangba akarja őket hozni a menny eszközeivel. Olyan nevelésben kell részesülniük, amely segíti őket abban, hogy önzetlen szolgálatban Krisztus mellé álljanak.” – NOL 275

**Javasolt olvasmányok:** A Nagy Orvos Lábnyomán 275-283.

Előtted az élet 214-222.

### Vasárnap

június 8.

#### 1. FONTOSSÁGI SORREND A TERVEZÉSBEN

**a. Amikor egy ifjú telve van álmokkal, jövőjével kapcsolatban, szívének sugallatában mi legyen a legfontosabb az elsőbbségi listán? 1Tim 6:5-12; 2Kor 4:18**

„A fiatalokat tanítani kell arra, hogy úgy jelenük, mint jövőjük jóléte nagymértékben függ a gyermek - és ifjúkorukban kialakult szokásaiktól. Már legkorábbi éveikben hozzá kellene szoktatni őket az alázatosságra, az engedelmségre, a lemondásra, az önmegtagadásra és hogy segítsék elő mások boldogságát. Tanítani kellene őket, hogy fékezék meg hirtelen indulataikat, dühüket, heves vérmérsékletüket, zárják be szájukat, ne mondjanak indulatos szavakat, nyilvánítsák ki ugyanazt a kedvességet, udvariasságot, tisztelettudást és önuralmat.” – FE 67

„Világi szemszögből nézve a pénz hatalom, de keresztény szemmel tekintve a szeretet a hatalom.” – BO 166

„Ne a meggazdagodás vágya, a divat vagy a társadalmi szokások parancsszava irányítson bennünket! Tegyük mérlegre, hogy mi az, ami a legjobban szolgálja az egyszerűséget, az erkölcsi tisztaságot, az egészséget és a valódi értékeket!” – NOL 253

„Ha nem úgy élünk, hogy mások áldásul szolgáljunk, hűtlen sáfárok vagyunk, és soha nem fogjuk a mennyben meghallani a szavakat: 'Jól vagyon, jó és hű szolgám.' Azonban Istennek van egy népe, mely az Ő tulajdona, akik ezeket a szavakat megfogják hallani, akiket nem szégyell Krisztus testvéreinek nevezni.” – RH 1893. jún.27.

## 2. AZ IFJÚ JÉZUS A MI PÉLDAKÉPÜNK

### a. Milyen volt Jézus gyermekkorában? Róma 12:1,2; 1Pét 1:18,19

---

„Nem volt hajlandó tökéletlen munkát végezni, sőt szerszámaikat is ennek megfelelően kezelte. Tökéletes volt munkásként is, mint ahogy tökéletes volt mindenben jelleme. Saját példájával tanítja, hogy szorgalmasnak kell lennünk, munkánkat pontosan és alaposan kell végeznünk, és az ilyen munkát meg is becsülik.” – JÉ 51

### b. Hogyan követhetjük hűségesebben az ifjú Jézus példáját? Lk 2:52

---

„Krisztus élete az egyszerűség élete volt, mentes volt a büszkeségtől, gőgtől és hiúságtól, mely úgy Istennél, mint embereknél elfogadásra talált. Nem kereste a maga dicsőségét, hogy feltűnést keltsen. Életét szilárdság, kitartás és állhatatosság jellemezte, bár mindig tiszteltudó és engedelmes volt. Kisgyermekként alávetette magát a korlátozásoknak. Örömmel tett eleget kötelességeinek, úgy szüleinek, mint társainak, anélkül, hogy elveiből engedett volna, vagy megfertőződött volna azzal a romboló befolyással, mely körülvette Őt Názáretben.” – YI 1873. szept.1.

„A szülőknek fokozottan elővigyázatosoknak kell lenniük, azért, hogy gyermekük el ne vesszenek. Fontos volna, hogy a fiatalok szép jellemmel, s kedves és barátságos természettel bírjanak, ellenben a valóság az, hogy öltözködésükben és viselkedésükben utánozzák a világi divatot. Milyen jó lenne, ha ifjak százait láthatnánk ott, ahol ma csak egy ifjú van, aki előkészült a tevékeny és hasznos életre és nemesítő befolyást fejt ki a társadalomra...”

Gyakran a legjobb tanítók erőfeszítései is csak kevés eredményt hoznak, ha az apák és anyák elmulasztják hűséggel elvégezni a maguk részét.” – FE 69,70

„Mekkora gonddal kell a szülőknek óvniuk gyermekeiket a gondatlan, könnyelmű, erkölcsileg romboló szokásoktól! Apák és Anyák! Felfogjátok-e jelentőségét a rátok háruló óriási felelősségnek? Engeditek-e, hogy gyermekeitek kapcsolatba kerüljenek olyan gyermekekkel, akikről nem tudjátok, hogy milyen nevelést kaptak? Ne hagyjátok őket magukra más gyermekekkel!” – GyN 75

### 3. EGY KRISZTUS KÖZPONTÚ TANANYAG

#### a. Mi a kulcs ahhoz, hogy megtervezzünk egy keresztyén tananyagot? Zsolt 127:1

---

„Nagyszerű cél lenne, ha minden középiskolában a legfőbb hangsúlyt a munka általános ágaira helyeznék.” – CT 210

„Az ének nevelő hatásának értékét sohase veszítsük szem elől. Énekeljünk otthonunkban kedves, tiszta énekeket, akkor kevesebbet fogunk szólni az elítélendő megrovás szavait, hanem inkább több reményt, vidámságot és örömet árasztunk szét mindenfelé. Énekeljünk az iskolában, így a gyermekeket közelebb vonjuk Istenhez, tanítóihoz és egymáshoz!” – EÉ 168

#### b. Hogyan tudunk egy igaz létfontosságú alapelvet keresztyén módon tanítani még olyan tantárgyakban is, mint a földrajz és a történelem?

---

„Az ismeretség felébreszti a rokonszenvet, a rokonszenv pedig a tevékeny szolgálat forrása. Abból a célból, hogy felébresszük a gyermekekben és az ifjakban a rokonszenv és az áldozatkészség lelkiületét a távoli területeken élő milliók iránt, ismertessük meg velük ezeket az országokat és népeiket! Ezen a téren sokat tehetnének iskoláinkban. Ahelyett, hogy a történelem nagy embereinél: Nagy Sándornál, Napóleonnál stb. időznének, tanulmányozzák a tanulók olyan férfiak életét, mint Pál apostol, Luther Márton, Moffat, Livingstone és Carey, valamint a jelen missziótörekvések feltáratlan történelmét. Ahelyett, hogy megterhelnék agyukat a nevek sorával és olyan elméletekkel, amelyeknek életünkben nincs komoly jelentősége, és amelyekre az iskolán kívül alig gondolnak, tanulmányozzanak minden országot a missziós feladatok fényében, és ismerkedjenek meg a népekkel és szükségleteikkel!” – EÉ 267

„Amikor a mennyei lények látják, hogy a felnőtteknek nincs többé megengedve az igazság hirdetése, Isten Lelke a gyermekekre fog szállni, és ők fogják elvégezni a munkát, az igazság hirdetését, amit az idősebb munkások nem végezhetnek, mert útjaik el lesznek zárva. Iskoláink Isten által arra vannak szentelve, hogy előkészítsék a gyermekeket erre a nagyszerű munkára.” – 6B 203.

#### 4. A TUDOMÁNY, MELY ISTENT TISZTELI

##### a. Miért számíthatnak a középfokú tantárgyak mély érdeklődésre? Róma 11:33

„Ne vegyük kedvét a tanítóknak az efféle oktatástól, és ne becsüljük le a szellemi műveltséget és a fegyelmet. Isten egész a végső időkig ad nekünk tanulókat. Minden lehetőséget ki kell használni az értelem fejlesztésére. A képességeket erősíteni kell gyakorlás által. Szorgalmas tanulás által képezni és fejleszteni kell az értelmet, de mindezeket addig kell elvégezni, míg a szív nem válik a becsapás, az ámitás és a megtévesztés könnyű prédájává. Felülről jövő bölcsességet kell közvetíteni a léleknek... A Bibliát ne vizsgáljuk „tudós” emberek vélekedései alapján, hanem az isteni tévedhetetlen mérték vizsgálata legyen a tudás alapja.

De a tudományok tanulmányozását ne hanyagolják el. Használjanak fel könyveket erre a célra, azonban azoknak összhangban kell lenni a Bibliával, mert az a hiteles mérték. Sok könyvet, melyek most a diákok kezében vannak, fel kellene váltani a Bibliával összhangban lévő könyvekkel. Isten a tudomány szerzője. Tudományos kutatások megnyitják az értelem hatalmas területeit a gondolkodás és a felvilágosodás előtt, és képesít bennünket arra, hogy teremtett művein keresztül a Teremtőt lássuk meg. A tudatlanság megpróbálja alátámasztani a kételyt tudományos elméletek és érvelések által, de az igazi tudomány nyilvánosságra hozza Isten hatalmának és bölcsességének legújabb bizonyítékait. A helyesen értelmezett tudomány és az írott Ige megegyeznek, és kölcsönösen fényt árasztanak egymásra. Azok együtt Istenhez vezetnek bennünket, és sok mindenre megtanítanak a bölcs és áldásos törvényeken keresztül melyeket Ő maga megalkotott.

Amikor a tanuló Isten az összes tudomány forrásaként ismeri fel, és ekként tiszteli Őt, írott Igéje által értelme behődol, és jelleme alázatossá formálódik, igényelheti az ígéretet: „Akik engem tisztelnek, azoknak tisztességet szerzek.” (1Sám 2:30) Ha értelmét szorgalmasabban műveli, és fejleszti, eredményesebben használhatja fel Isten szolgálatában, amennyiben azt Isten Szentlelkének irányítása alá helyezi.” – CT 425,426

##### b. Hogyan taníthatják még a gyermekeket is arra, hogy a szenvedőkön és betegeken segítsenek? 1Thess5:17; Jak 5:15

„A gyermekeknek oktassák a jelenkorra szóló különleges igazságokat, és a gyakorlati missziómunkát. Sorozzák be őket a munkások seregébe, hogy segítsenek a betegeken és a szenvedőkön. A gyermekek részt vehetnek az orvosi missziómunkában, s fillérjeik és morzsáik segítik előrevinni ezt a munkát.” – 6B 203

## 5. GYAKORLATIASSÁG MINDENEK FELETT

- a. **Ifjúságunknak milyen fontos célokat kellene maga elé tűzni? Hogyan és miért kell, hogy ezek a célok elsődlegesek legyenek? Zsolt 144:12; Dán 1:17**

„Ahogy Izrael napjaiban, úgy ma is meg kellene tanítani minden ifjút az élet gyakorlati kötelességeire. Mindenkit meg kellene tanítani a kézi munka néhány ágának ismeretére, amely ha szükséges lesz, biztosítja a megélhetést.” – CT 307

„Fiatallányokat oktatni kellene a ruha készítésre, szabásra, varrásra, hogy megtanulják a ruhákat megjavítani, és így rá lesznek nevelve az élet gyakorlati kötelességeire. Fiatalfiúk részére szakmunkásképző iskolákat kellene alapítani, ahol különböző szakmákat sajátíthatnának el, ahol a fizikai munka által izmaik megerősödnek, valamint a szellemi képességeik is gyarapodnának. Ha a fiatalok oktatva vannak, de az egyoldalú, akkor mi a fontosabb: az elméleti tudományok ismerete, ami hátrányára van az egészségnek és az életnek, vagy az a tudás, ami gyakorlatias és a megélhetéshez szükséges? Biztos választ adhatunk a kérdésre: az utóbbi. Ha egyiket el kellene hanyagolnunk, akkor az legyen a könyvek tanulása.” – CH 180

„A földművelés tárgyában a tanulók ne csak elméleti, hanem gyakorlati kiképzést is kapjanak! Mialatt megtanulják azt, amit a tudomány megtanít a talaj előkészítésről, a különböző termények tápértékéről és a legjobb termelési módszerekről, használják is fel ismeretüket a gyakorlatban!... Az ilyen célkitűzés, a testmozgás, a napfény és a friss levegő felüdítő hatásával együtt annyira felébreszti a földművelés iránti szeretetet, hogy sok ifjú elhatározza: ezt választja foglalkozásul! Ily módon befolyást áraszthat abba az irányba, hogy csökkenjen a nagyvárosok felé irányuló vándorlási áradat.” – EÉ 219,220

## SZEMÉLYES ÁTTEKINTŐ KÉRDÉSEK

1. Milyen változás szükséges a szívben az anyagias gondolkodás tekintetében?
2. Miben különbözött Jézus ifjaink nagyobb részétől, és mit mutat ez?
3. Hogy foglalhatjuk bele a szolgálat lelkületét a mi alapvető tanrendünkbe?
4. Milyen módon hozhat az igaz tudomány áldásokat a világra?
5. Hogyan segíthet jobban a földművelés ismerete korunk társadalmának?

## Fejlődő nevelés

**„Te annakokáért én fiam, erősödjél meg a Krisztus Jézusban való kegyelemben, és amiket tőlem hallottál sok bizonyság által, azokat bízzad hív emberekre, akik másoknak a tanítására is alkalmasak lesznek.” – 2Tim 2:1,2**

„Isten azért hívott ki minket a világból, hogy igazságának tanúbizonyosságai lehessünk, hogy mindannyian eszközök lehessünk fiatal férfiak és nők kiképzésében, majd hasznos munkába állítva őket, áldásos tevékenységet végezhesenek.” - 6B 135

**Javasolt olvasmányok:** Bizonyásgtételek 7.kötet 146-148.  
Bizonyásgtételek 4.kötet 648-653.  
Előtted az élet 43-48.  
Pátriárkák és próféták 553-561.

### Vasárnap

június 15.

#### 1. TOVÁBBI NEVELÉS

- a. **Mi volt Isten terve a héberek nevelésére vonatkozóan, és hogyan adták tovább ezt azoknak, akiket elhívtak tanítani? Zsolt 32:8; Mal 2:7**

---

„Így vésték az ifjúság szívébe a határtalan isteni gondviselés és az eljövendő élet ígét. Megtanították őket, hogy a természetben és az Igében egyaránt Istent keressék...

Ilyen nevelésben részesült Mózes is szüleinek szerény góseni hajlékában. Így nevelte a hűséges Anna is gyermekét, Sámuel. Dávid a bethlehemi dombvidéken ugyancsak ilyen isteni szabályok szerint nőtt fel, és Dániel, mielőtt rabsága elválasztotta szüleitől, ugyanilyen oktatásban részesült. De ilyenek voltak Krisztus gyermekevei is Názáretben, s az istenfélő ifjú, Timótheus is, aki nagyanyja Lois, és édesanyja, Eunika ajkairól tanulta a Szentírás igazságait (2Tim 1:5; 3:15).

Az ifjúság továbbképzéséről a prófétaiskolák gondoskodtak. Ha egy ifjú behatóbban kívánta tanulmányozni Isten szavát és vágyakozott fentről jövő mennyei bölcsesség után, hogy később Izrael tanítója lehessen, a prófétaiskolák nyitva álltak előtte.” – PP 553

## 2. MISSZIONÁRIUSNAK KIKÉPEZVE

### a. Hogyan igyekeztek a prófétaiskolák által Isten hatalmát és a gyakorlati vallásosságot kinyilvánítani? 1Sám 19:20-23; 2Kir 2:7,11,15

---

„A legmagasabb értelemben vett próféta az volt, aki közvetlen sugallatra beszélt, és közölte a néppel az Istentől kapott üzeneteket. Prófétaiknak nevezték azokat is, akiket bár nem közvetlenül ihletve, de mégis Isten hívott el, hogy tanítsák a népet az Ő útaira és munkáira. Ezeknek a tanítóknak a kiképzésére alapította Sámuel az Ūr utasítására a prófétaiskolákat.

Ezek az iskolák védőbástyák voltak a széles körben elterjedt romlás ellen, hogy az ifjúság szellemi és lelki jólétét szolgálják, és előmozdítsák a nemzet felvirágzását olyan férfiak által, akik képesek az Ūrnak félelmében cselekedni, mint vezetők és tanácsadók. Sámuel ebből a célból összegyűjtötte az ifjak kegyes, értelmes és tanulékony csoportját. Ezeket a próféta fiainak nevezték. Isten Igéjét és műveit tanulmányozva az Ő életadó hatalma megerősítette szellemi és lelki képességeiket, és a tanulók mennyei bölcsességet nyertek. A tanítók nemcsak az isteni igazságokban voltak jártasak, hanem maguk is közösségben voltak Istennel, és elnyerték a Lélek különleges adományait.

(A prófétaiskolákban) A tananyag fő témája Isten törvénye volt a Mózesnek adott utasításokkal, valamint a szent történelem, a szent zene és a költészet.” – EÉ 44, 45

### b. Napjainkban mi különbözteti meg a misszióiskolát vagy a főiskolát a világi középiskolától? Zsid 5:12-14

---

„Iskoláink magas színvonalúak. Ezen iskolákban alapos munkát végeznek. Sok diák előrehaladva tanulmányaiban egyenesen a nagy aratás mezejére lép. Ők előrehaladnak, hogy a gyakorlatban hasznosítsák azt, amit tanultak, házról házra munkálkodnak és az evangéliumi munka különböző ágaiban segítenek. Sok munkás, miután a munkaterületen több időt eltölt, érzi, hogy több tanulmányozásra van szüksége és az a tapasztalat, melyet a munkaterületen nyert, előkészíti őt arra, hogy megbecsülje az iskolában szerzett ismereteit, és gyorsabban fejlődjön. Néhányan magasabb színvonalú tanulmányra vágyanak. Éppen ezért alapítottuk főiskoláinkat.” – CT 203

### 3. TANULNI, TANULNI, TANULNI!

#### a. A jelen idő ünnepélyességét látva, mi Isten népének sürgős szükséglete? 2Tim 2:1,2

---

„Munkásokat kell kiképezni arra, hogy ők másokat is tanítsanak és kiképezhessenek. Így megindulhat egy jó munka, mely előrehalad, és így egész közösségünk áldásban részesül. A tizenegyedik órában férfiak és nők csatlakoznak a gyülekezethez, és ha ők a legkomolyabban és leghűségesebben végzik munkájukat Isten elfogadja fáradozásait. És amint ők Krisztus munkájába állnak, értelmüket megtöltik a mennyei igazság kincseivel, amelyet továbbadnak másoknak, hogy ők is tovább adhassák másoknak.” – RH 1902.máj.13.

#### b. Amikor megtérünk Krisztushoz, mit fogunk értékelni és nagyra becsülni, és milyen tárgyakra összpontosíthatunk, melyek áldásul szolgálnak másoknak? Ésa 29:24; 1Kor 14:31

---

„Azok a tanulók, akik munkások lesznek Isten művében, tanuljanak meg tisztán, világosan, nyíltan, őszintén és becsületes módon beszélni, ellenkező esetben a jóra való befolyásuk a felére csökken. Az a képesség, hogy egyszerűen, tisztán, világosan, helyes hangsúllyal beszéljenek, a munka minden vonalán felbecsülhetetlen. Ez a képesség nélkülözhetetlen, azoknak, akik prédikátorok, evangélisták, bibliamunkások és házról házra járó könyvevangélisták akarnak lenni. Akik tervezik, hogy a munka ezen ágaiba lépjenek, azoknak meg kell tanulniuk a hang helyes használatát oly módon, hogy amikor az embereknek az igazságról beszélnek, a beszéd azokban határozott, jó benyomást keltsen. Az igazságot nem szabad elértékteleníteni hibás beszédmodor által.” 6B 380

„A tanulókat olyan oktatásban kellene részesíteni, mely képessé teszi őket arra, hogy hivatásukat az életben sikeresen gyakorolják. Az oktatás minden ágában teljes körű és alapos kiképzést kell nyújtani. A könyvelés tudományát, mint egyikét a fontos tárgyaknak kellene előtérbe helyezni.” – 1SAT 28, 29

„A tudomány minden ága hatalom. Isten célja pedig az, hogy ezt az előrehaladott tudományt tanítsák iskoláinkban, amely előkészít bennünket arra a munkára, mely megelőzi Földünk történelmének záró jeleneteit.” – FE 186.

„Isten sok jelentkezőt vár, hogy jöjjenek egészségügyi misszionárius kiképző iskoláinkba, hogy haladéktalanul nyerjenek egy alapos, mindenre kiterjedő képzést a szolgálatra. Némelyeknek nem szükséges oly hosszú időt tölteni az iskolában, mint másoknak” – CT 469,470



#### 4. A TUDÁS LÉTFONTOSSÁGÚ TERÜLETE

##### a. **Hogyan képviselhet a történelem nagy értéket a misszióiskoláinkban? Ésa 52:10; 1Kor 1:27-29. Mi az, ami éppen olyan fontos?**

---

„A történelem tanulmányozását nem szabad teljes egészében elítélni. A szent történelem a prófétaiskolák egyik tantárgya volt... Napjainkban is figyelniük kell, hogyan bánik Isten a föld népeivel. A történelemben meg kell látnunk a próféciák beteljesedését; kutatnunk kell, mit tett a Gondviselés a nagy reformációs mozgalmakban, és meg kell értenünk az események folyamatát a nemzeteknek a nagy küzdelem végső csatájára való felsorakozásában.” – NOL 316.

„Összes felekezeti főiskoláinknak és kiképző iskoláinknak gondoskodnia kellene arról, hogy tanulóikat alapos oktatásban részesítsék, úgy az evangélistákat, mint keresztény üzletembereket.” – FE 489

##### b. **Mit tanulhatunk egy Elizeus próféta idejében működő misszióiskola tapasztalatából, látva Isten gondoskodását a megalázó helyzetekben? 2Kir 6:1-7**

---

„A lelkész, a misszionárius, a tanító azt tapasztalják, hogy befolyásuk nagymértékben megnövekszik az emberek előtt, ha nyilvánvalóvá válik, hogy rendelkeznek mindazzal az ismerettel és ügyességgel, ami szükséges a mindennapi élet gyakorlati kötelességeinek elvégzéséhez. A misszionárius sikere és néha még élete is, a gyakorlati dolgok ismeretétől függ. Munkájának sikerét vagy kudarcát gyakran az dönti el, hogy tud-e ételt készíteni, balesetet szenvedettet ellátni, sürgős, váratlan eseteket megoldani, betegségeket kezelni, házat, sőt ha kell imaházat is építeni.” – EÉ 220

„Misszióinkkal kapcsolatosan létesüljenek képzőintézetek azok számára, akik munkásokként mennek ki a területekre. Érezzék, hogy tanoncoknak kell lenniük, akiknek meg kell tanulniuk a lélekmentés művészetét. Ezekben az iskolákban változatos legyen a munka. Legelső helyen álljon a bibliatanulmány, de ugyanakkor műveljük az értelmet és a modort, hogy megtanulják az emberekkel való legmegfelelőbb bánásmódot. Tanulják meg mindannyian, hogyan kell tapintatosan, udvariasan Krisztus szellemében munkálkodni.” – Ev 50,51

## 5. KÉPZÉS MINDEN HELYEN

a. **Hogyan segíthetik elő intézményeink az oktatáson keresztül Isten művének kiterjesztését? Ésa 41:6**

„Oktatási intézményeinknek tiszta fényt kell adnia, kapcsolatban kell lenni szanatóriumainkkal, ahol csak ez lehetséges. Vonjuk össze a két intézmény tevékenységét.” – ÉT 351

„Isten terve, hogy kiadóhivatalaink mind üzleti, mind lelki téren eredményes nevelőiskolák legyenek... Mindenkinnek adjunk lehetőséget, hogy a legnagyobb hatékonyságra tegyen szert. Sajátítsák el a munka különböző ágait, hogy ha más területekre hívják őket. Sokoldalú képzettségük legyen s többféle felelősség hordozására legyenek alkalmasak.

Az ipari tanulókat úgy képezzük ki, hogy a szükséges időszak után értelmesen végezzék a nyomdászat különböző ágait.” – 7B 102

„Ne kényszerítsük arra a tanulókat és más munkásokat, hogy rohanjanak és siessenek, hogy ne legyen idejük imára. Kiadóhivatalaink ifjú munkásait oly kiképzésben kell részesíteni, mint annak idején a prófétaiskolák ifjait részesítették. Fel kell őket készíteni arra, hogy a munkát új területre terjesszék ki.”- 8B 93

„Az Úr felhívja azokat, akik kapcsolatban vannak szanatóriumainkkal, kiadóhivatalainkkal, és iskoláinkkal, hogy képezzék ki az ifúságot az evangéliumi munkára. Nincs arra most sok időnk és energiánk, hogy új szanatóriumokat, élelmiszer áruházakat és éttermeket nyissunk, miközben a munka más ágait elhanyagoljuk. Fiatal férfiakat és nőket, akik eljegyezték magukat a szolgálatra, a Biblia munkára, a házról házra való munkára, nem kellene közösleges munkakörökbe helyezni.” u.ott 229,230

## SZEMÉLYES ÁTTEKINTŐ KÉRDÉSEK

1. Miért mondhatjuk, hogy Isten nevelési terve a maga egyszerűségében tökéletes?
2. Miért egyszerű a középiskolai oktatás néhány személynek, de nem mindenkinék?
3. Milyen tanulmányok létfontosságúak, amelyek előkészíthetik a munkásokat az aratásra?
4. Milyen gyakorlati ügyesség fontos a missziómunkásoknak?
5. Nevez meg egy okot, amiért intézményeinkből számúzni kell a vetélkedést?

## *A befejező munka és a legfelsőbb iskola*

„Az Úrnak félelme a bölcsességnek tudománya, és a tisztességnek előtte jár az alázatosság.” – Péld 15:33

„Földi életünkben – habár a bűn ezt korlátozza – a legnagyobb öröm és a legnagyobb nevelés a szolgálatban van. Jövendő állapotunkban is, amikor a bűnös emberiség által emelt akadályok már nem lesznek, a legnagyobb örömünk a szolgálatban lesz.” – EÉ 305

**Javasolt olvasmány:** Előtted az élet 297-305.

**Vasárnap**

június 22.

### **1. BUZGÓBBAN SZOLGÁLNI**

**a. Milyen álláspontot foglaljunk el, annak felismerésében, hogy a nevelés inkább egy eszköz a célhoz, nem pedig maga a cél? Ef 1:17-19**

---

„Krisztus nem mondta azt tanítványainak, hogy alapítsanak Jeruzsálemben egy iskolát és ott összegyűlve mint tanulók magas színvonalú oktatásban részesüljenek. „Menjetek el a széles világra,” mondta Ő; „hirdessétek az evangéliumot minden teremtménynek”, „tanítván őket, hogy megtartsák mindazt, amit én parancsoltam néktek: és imé én ti veletek vagyok minden napon a világ végezetéig.” (Mk 16:15; Mt 28:20)

„Ne gyűljenek össze azok, akiknek Isten azt a megbízatást adta, hogy az Úr művében dolgozzanak, abban a hitben, hogy nekik hosszú éveket kell eltölteni a főiskolán ahhoz, hogy megfelelő ismereteket szerezhessenek. Krisztus jelenléte értékesebb, mint az iskolai évek. Ifjúságunk vegye magára Krisztus jármát, és egészségügyi missziómunkásokként hit által menjenek előre és mindig tartsák szemük előtt ezt az ígéretet: 'Imé én ti veletek vagyok minden napon a világ végezetéig.' (Mt 28:20) Menjenek előre kettesével, ne emberekre támaszkodjanak, hanem Istenre, hiszen Őtöle nyerhetnek bölcsességet és fáradozásait Ő koronázhatja meg sikerrel. Kutassák és tanulmányozzák a Szentírást, azután Isten Igéjének igazságait tudassák másokkal. Hagyják magukat vezettetni az Isten által lefektetett alapelvek által.” – LLM 71,72

## 2. NEM VÁRHATUNK TOVÁBB

### a. Milyen munkára hívja Isten az ő népét ma? Ésa 54:1-3

„Az Úr fölhívja fiataljainkat, hogy lépjenek be iskoláinkba, s halasztás nélkül képeztessek ki magukat a szolgálatra. Alapítsunk iskolákat sokfelé a nagyvárosokon kívül, ahol a fiatalok oly nevelésben részesülhetnek, mely előkészítheti őket arra, hogy terjesszék az evangéliumot és végezzék az egészségügyi missziómunkát.”

„Adjunk az Úrnak lehetőséget, hogy megmutathassa az embereknek kötelességüket, s munkálkodhasson elméjükön. Senki se kösse le magát évekre, hogy egyetlen embercsoport irányítása alatt, vagy a mester művének egyetlen meghatározott ágában dolgozzon, mert maga az Úr hív majd el embereket, - mint régen az egyszerű halászokat- s maga utasítja őket, hogy melyik területen dolgozzanak, s milyen módszereket követhessenek. Embereket hív majd el az eke mellől, s más foglalkozásokból, hogy hirdessék a veszendő lelkeknek az utolsó figyelmeztetést. Sokféleképpen szolgálhatjuk a Mestert. A nagy Tanító megnyitja majd a munkások értelmét, s képessé teszi őket arra, hogy csodálatos dolgokat lássanak meg Igéjében.” – 9B 170

### b. Ismertesd azt, hogyan fog hamarosan beteljesülni egy ihletett prófécia? Zsolt 119:132

„Olyan nagy szükségben szenved a világ, hogy mindazok, akiket elhívtak egészségügyi missziómunkára, ne töltsenek el hosszú éveket a munkára való előkészülettel, mielőtt valóban kimennének a munkaterületre dolgozni. Az ajtók, melyek még nyitva vannak az evangélium hírnökei előtt, hamarosan örökre bezárulnak. Isten felhív sokakat, akik előkészülnek az Ő szolgálatára, hogy most vigyék az üzenetet, ne várjanak tovább az előkészülettel, mert amíg késlekednek, az ellenség birtokba veszi azokat a területeket, ahol most még nyitott ajtókat találnak...

„Akkik megfelelő képesítést szereztek az evangélium terjesztésére, és az egészségügyi missziómunka vonalán, kis csoportokra oszolva menjenek előre és végezzük azt a munkát, melyet Krisztus tanítványaira bízott. Bízunk meg őket, hogy mint az evangélium hírvivői dolgozzanak, terjesszék kiadványainkat, beszéljenek az igazságról azoknak, akikkel találkoznak, imádkozzanak a betegekért és ha szükséges alkalmazzák a betegeken a természetes gyógy módokat, ne a mesterségesen előállított gyógyszereket használják a kezelésre, és értsék meg, hogy nekik szoros kapcsolatban kell lenniük Istennel, és Tőle kell függeniük. Amint ők a tanítás és gyógyítás munkájában egyesülnek, gazdagon aratnak a lelkek begyűjtésében.” – CT 469

### 3. VÁROSRÓL VÁROSRA

#### a. Mi a kulcs – nevelés szempontjából – a befejező munkában és hogyan lehet ezen áldásokat gyorsan terjeszteni? Péld 15:33; Zak 4:10. er.

„Isten az ő nagy jóságában és páratlan szeretetében sürgeti emberi eszközeit, azokat a missziómunkásokat, akiket még nem képeztek ki a nevelés minden ágában, hogy szerezzék meg azt az ismeretet, hogy hogyan bánjanak a szenvedőkkel és a betegekkel.” – CH 536

„Hamarosan prédikátori vonalon nem végezhetjük a munkát, csak az egészségügyi missziómunka lesz lehetséges.” u.ott 533.

„Most még a világ kedvezően fogadja az egészségügyi reform alapelveinek tanítását. Művünknek fel kellene arra készülni, hogy biztosítsa orvosainknak, hogy ifjúságunkat az egészségügyi oktatás kiváltságában részesítsék, ugyanis ha ifjaink ezt az oktatást nem kapnák meg, kénytelenek lennének világi egészségügyi oktatási intézményeket látogatni. Eljön az az idő, amikor nehezebb lesz megszervezni, mint most ifjúságunk egészségügyi missziómunkára való kiképzését.” – MedEv 1910.ápr.1.

„Isten nem azt a munkát adta nekünk, hogy óriási szanatóriumokat építsünk azért, hogy azokat mindenki egészségügyi üdülőként használhassa. Az sem szándéka, hogy az egészségügyi missziómunkások hosszú éveket töltsenek el a főiskolán, mielőtt a munkaterületre kimennek. Fiatal férfiak és nők, akik ismerik az igazságot, menjenek dolgozni, de ne olyan helyekre, ahol már az igazságot előzőleg hirdették, hanem olyan helyeket keressenek meg, ahol az üzenetet még nem hirdették. Dolgozzanak evangélistákként és menjenek házról házra.” – LLM 57.

„Amíg a próbaidő folytatódik, alkalom lesz arra, hogy a házról házra való munkát végezzük... Mikor pedig abban a városban üldöznek titeket, szaladjatok a másikba... (Mt 10:23.) Ha az egyik helyen fellángol az üldözés, még mindig mehetünk a másik helyre.” – 6B 478

#### b. Csak hogyan haladhatunk előre Isten látásában? 1Kor 1:26,30

„[Isten] annak adja a munkát, aki vállalja, aki értékeli, aki beszövi annak elveit mindennapi életébe. Alázatos embereket választ majd, akik nevének megdicsőítésére törekednek. Ügyének előbbre vitelére inkább, mint a maguk megtiszteltetésére, és előmenetelére. Olyan embereket támaszt, akikben nincs annyi világi bölcsesség, de összeköttetésben állnak vele, az erőt és tanácsot pedig felülről kéri.” – 5B 461

#### 4. A CÉLRA ÖSSZPONTOSÍTVÁ

##### a. Összességében, mi kellene legyen a célunk, amikor nevelésünk fejlesztésére törekszünk? 1Kor 9:16,22-24

---

„Azok, akik oktatásban részesülnek, akik odaszentelik magukat Isten szolgálatára, szolgálatukat nagyszerűbben és sokféle módon végezhetik, sokkal több, hasznosabb és alaposabb munkát végezhetnek, hogy lelkeket az igazság ismeretére vezessenek, mint azok, akik képzetlenek. Ők fegyelmetlen gondolkodásuknál fogva kedvezőbb helyzetben vannak. Nekünk a legkevésbé sem kellene leértékelnünk a nevelést, azonban azt tanácsolnánk, hogy minden érzékünkkel vegyük figyelembe az idő rövidségét és végezzük el azt a nagyszerű munkát, melyet ránk bízta, mielőtt Krisztus eljön. Nem fogadhatjuk el azt az elgondolást, hogy a tanulók hosszú éveket azzal töltsenek, hogy megszerezzék a kellő ismeretet. Használják fel azt az ismeretet, melyet ők egy ésszerűen meghatározott idő alatt megszereztek, hogy előbbre vigyék Isten művét.” – FE 367,370

##### b. Milyen ígéret értékes a tanítóknak, akik vívódnak magasztos elhívásuk kihívásával, hogy lelkeket neveljenek az örökkévalóságra? Ésa 59:19

---

„Ebben a munkában a tanítók megpróbáltatásokkal fognak találkozni, csüggedés nyomja lelküket, mikor látják, hogy munkájuk nincs mindig megbecsülve. Sátán gyakorolni fogja hatalmát a tanítók felett, hogy megkísértse, elbátortalanítsa, elcsüggesse őket. Testi gyengeségeikben fájdalmat és keserűséget okoz nekik, remélve, hogy ezáltal kiválthatja belőlük, hogy Isten ellen zúgolódjanak, s zárják be értelmüket jósága, irgalma és szeretete előtt, pedig Isten dicsőségének túlaradó mértéke lesz a győzők jutalma. Azonban Isten vezeti ezeket a lelkeket, hogy tökéletesebben bízzanak mennyei Atyjukban. Szeme rajtuk van minden pillanatban és ha kiáltásukat hitben fölemelik Hozzá, ha tanácsalanságaikban lelkükkel Reá támaszkodnak, az Úr megtisztított aranyként tovább vezeti őket. Az Úr Jézus mondta: 'nem hagylak el, sem el nem távozom tőled.' Isten megengedi, hogy nevelő körülmények jöjjenek, melyek őket arra vezetik, hogy az Erő Forrásához járuljanak, a sötétség sűrű felhői között, hit által Isten trónjához felemelkedjenek, bár itt az Ő jelenléte el van fedezve. De Ő kész megszabadítani mindazokat, akik Ő benne bíznak.” – 6B 156,157

## 5. TANULÁS AZ ÖRÖK ÉLETBEN

- a. A végső elszámolás napján milyen kérdés lesz föltéve a szülőknek, és mi legyen válaszuk bármennyibe is kerüljön az ezen életben? Jer 13:20; Ésa 8:18; Zsid 2:13

„Bármiben is hibáznánk, de gyermekeink nevelésében legyünk tökéletesek. Ha a szülői házat tisztán és erényesen hagyják el, és ha csak a legkisebb helyet is betöltik Isten nagy tervében a világ számára, akkor életünk biztosan nem volt hiábavaló.” – FE 161

- b. Milyen dicsőséges az örökkévaló iskola? Ésa 64:3; 1Kor 2:9

„A menny is egy iskola. Tanulmányozásának területe a világegyetem, tanítója a Mindenható.” – EÉ 297

„[Ott] az élet minden rejtélye megoldódik. Ahol a mi szemünk csak zűrzavart és csalódást, meghiúsult célokat és terveket érzékelt, ott csodálatos, minden felett győztes, megvalósított célt, mennyei harmóniát látunk majd.” - u.ott 301.

„És az évek, az örökkévalóság évei folyamán még káprázatosabb, még dicsőségesebb dolgok tárulnak fel Istenről és Krisztusról. Nő a szeretet, a tisztelet és a boldogság, miként a tudás is. Az ember minél többet megtud Istenről, annál jobban csodálja jellemét.” – NK 601 (régí 618.)

„Mind a megváltottak, mind az el nem bukott lények számára Krisztus keresztje lesz az ismeret és a dicséret forrása. Meglátszik majd, hogy a Jézus arcán ragyogó dicsőség az önfeláldozó szeretet fénye.” – JÉ 11

## Péntek

június 27.

## SZEMÉLYES ÁTTEKINTŐ KÉRDÉSEK

1. Hogyan foglalhatjuk össze a gyakorlati tanításokat, melyeket Jézus adott tanítványainknak?
2. Miért oly értékes az egészségügyi missziómunka a világiak számára?
3. A föld történelmének lezárása előtt, hogyan készülhetünk elő a befejező munkára?
4. Hogyan erősíthetjük és bátoríthatjuk a tanítókat?
5. Milyen álláspontra helyezkedjünk életünk minden cselekedetében?

## FÜGGELÉK

**1B** Bizonyágtételek 1. kötet  
**2B** Bizonyágtételek 2. kötet  
**5B** Bizonyágtételek 5. kötet  
**7B** Bizonyágtételek 7. kötet  
**8B** Bizonyágtételek 8. kötet  
**9B** Bizonyágtételek 9. kötet  
**BO** Boldog Otthon  
**EÉ** Előtted az Élet  
**ÉT** Étrendi és táplálkozási tanácsok  
**Ev** Evangélizálás  
**GyN** Gyermekeknevelés  
**JÉ** Jézus élete  
**KP** Krisztus példázatai  
**NK** A nagy küzdelem  
**NOL** A Nagy Orvos Lábnyomán  
**ÜI** Üzenet az ifjúságnak  
**PP** Pátriárkák és próféták  
**TL** Tapasztalatok és Látomások

**1MR** Manuscript Releases vol. 1  
**3MR** Manuscript Releases vol. 3  
**8MR** Manuscript Releases vol. 8  
**9MR** Manuscript Releases vol. 9  
**10MR** Manuscript Releases vol. 10  
**18MR** Manuscript Releases vol. 18  
**1SAT** Sermons and Talks, vol. 1  
**1SP** The Spirit of Prophecy vol.1  
**2SP** The Spirit of Prophecy vol.2  
**3SM** Selected Messesges vol. 3  
**CG** Child Guidance  
**CH** Counsels on Health  
**CT** Counsels to Parents, Teachers, and Students  
**CW** Counsels to Writers and Editors  
**Ed** Education

**FE** Fundamentals of Christian Education  
**GCB** The General Conferenc Bulletin  
**HP** In Heavenly Places  
**HR** The Health Reformer  
**LHU** Lift Him up  
**LLM** Loma Linda Messesges  
**LP** Sketshes from the Life of Paul  
**MedEv** The Medical Evangelist  
**RH** The Review and Herald  
**SA** Solemn Appeal  
**SG** Spiritual Gifts  
**SPTed** Special testimonies on Education  
**ST** The Signs of the Times  
**Te** Temperance  
**YI** The Youth's Instructor